



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüğü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/2

от 17 июля 2026 года

**Об итогах проведения
региональных предметных олимпиад в
гимназическом и лицейском образовании
в АТО Гагаузия в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение Приказа Министерства образования и исследований Республики Молдова №1802 от 21.10.2025 г. «Об организации районных/муниципальных/зональных олимпиад на основе единых тестов», в соответствии с Решением Административного совета ГУО № 1/1 от 12 января 2023 года об утверждении Положения об организации и проведении предметных региональных олимпиад на уровне АТО Гагаузия, Административный совет Главного управления образования, рассмотрев информационно-аналитическую справку об итогах проведения региональных предметных олимпиад в гимназическом и лицейском образовании АТО Гагаузия в 2025–2026 учебном году, отмечает, что региональные олимпиады проведены организованно и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. В олимпиадах приняли участие 1055 учащихся, что подтверждает высокий уровень вовлеченности обучающихся в интеллектуальное движение региона. Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о существенной дифференциации образовательных учреждений по уровню участия и результативности, необходимости дальнейшего совершенствования системы выявления, сопровождения и подготовки одарённых учащихся, в связи с чем Административный Совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку об итогах проведения региональных предметных олимпиад в гимназическом и лицейском образовании АТО Гагаузия в 2025–2026 учебном году, согласно Приложению №1.
2. Утвердить рейтинговые баллы образовательных учреждений по итогам региональных предметных олимпиад 2026 года, согласно Приложению №2.
3. Отметить, что по итогам мониторинга:
 - 3.1. региональные предметные олимпиады проведены на высоком организационном уровне;
 - 3.2. в олимпиадах приняли участие **1055 учащихся**, что подтверждает устойчивое развитие олимпиадного движения в регионе;
 - 3.3. количество участников по сравнению с 2021–2022 учебным годом увеличилось более чем на 22%;
 - 3.4. количество призовых мест учащихся лицеев увеличилось до **322**, что свидетельствует о повышении эффективности подготовки олимпиадных команд;
 - 3.5. сохраняются различия между образовательными учреждениями по уровню участия, качеству подготовки и результативности олимпиадных команд.

4. Отметить эффективную работу образовательных учреждений, обеспечивших наиболее высокие результаты по итогам региональных предметных олимпиад:

4.1. **среди лицеев:** ПУТЛ им. М. Губогло, ПУ МТЛ им. С. Демиреля, ПУТЛ им. Д. Карачобана, ПУТЛ им. Н. Третьякова, ПУТЛ им. В. Мошкова, ПУТЛ им. Г. Гайдаржи, ПУТЛ им. С. Барановского, ПУТЛ им. М. Тузлова;

4.2. **среди гимназий:** ПУ Гимназия им. С. Руденко, ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, ПУ Гимназия им. М. Танасогло, ПУ Гимназия им. В. Топал, ПУ Гимназия с. Томай.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. рассмотреть результаты участия в региональных предметных олимпиадах на заседаниях педагогических советов и школьных методических комиссий;

5.2. провести анализ результативности участия каждого педагога и каждой олимпиадной команды, определить причины низких результатов и разработать корректирующие мероприятия;

5.3. обеспечить функционирование системы раннего выявления способных и мотивированных учащихся, начиная с 5–7 классов;

5.4. организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам с использованием олимпиадных заданий прошлых лет, материалов Национального агентства по куррикулуму и оцениванию, цифровых образовательных платформ и тренировочных туров;

5.5. создать индивидуальные образовательные маршруты подготовки победителей и призёров регионального этапа к участию в республиканских олимпиадах;

5.6. обеспечить психологическое сопровождение участников олимпиад, формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции;

5.7. предусмотреть меры морального и материального стимулирования педагогов, обеспечивающих высокие результаты работы с одарёнными учащимися.

6. Специалистам Главного управления образования — кураторам учебных дисциплин:

6.1. рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях региональных методических объединений по каждому предмету;

6.2. провести анализ типичных ошибок участников олимпиад и определить направления совершенствования подготовки учащихся;

6.3. организовать распространение эффективного педагогического опыта учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиад;

6.4. подготовить методические рекомендации по совершенствованию олимпиадной подготовки в образовательных учреждениях региона;

6.5. организовать проведение консультаций, тренировочных сборов и мастер-классов для учащихся — кандидатов в региональную сборную.

7. Службе управления материальными ресурсами обеспечить выплату денежных премий победителям, призёрам и подготовившим их педагогическим работникам в соответствии с Положением об организации и проведении региональных предметных олимпиад на уровне АТО Гагаузия.

8. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на и.о. заместителя начальника Главного управления образования М.Н. Штирой.

Председатель
Административного совета

Секретарь
Административного совета



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
об итогах проведения региональных предметных олимпиад в гимназическом и лицейском образовании АТО Гагаузия
в 2025–2026 учебном году

Цель мониторинга

- провести сравнительный анализ участия учащихся гимназического и лицейского образования образовательных учреждений Гагаузии в региональных предметных олимпиадах 2025–2026 учебного года;
- оценить результативность участия школьных команд в региональных предметных олимпиадах и эффективность отбора учащихся для формирования региональной команды Гагаузии с учетом уровня их предметной подготовки и интеллектуального потенциала;
- проанализировать эффективность деятельности педагогических работников по выявлению, подготовке и сопровождению одарённых учащихся;
- провести анализ содержания олимпиадных заданий, уровня их сложности, объективности оценивания и результатов рассмотрения апелляций.

Период проведения олимпиад

07 февраля – 20 апреля 2026 года.

Формы и методы мониторинга

Мониторинг осуществлялся посредством:

- анализа количественного и качественного состава участников региональных олимпиад;
- анализа результативности участия образовательных учреждений;
- анализа итоговых протоколов предметных оценочных комиссий;
- анализа содержания и уровня сложности олимпиадных заданий;
- анализа поданных апелляций и результатов их рассмотрения.

Нормативно-правовая база

Мониторинг проведен в соответствии с:

- Положением о проведении школьных конкурсов и олимпиад, утвержденным приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова №1222 от 06.11.2022;
- приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова №1802 от 21.10.2025 «Об организации районных (муниципальных, зональных) олимпиад на основе единых тестов»;

- приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова №1684 от 25.11.2025 «О Программе мероприятий по поддержке учащихся, способных к высокой успеваемости, в общеобразовательных учреждениях на 2026 год»;
- Положением об организации и проведении региональных олимпиад на уровне АТО Гагаузия, утвержденным решением Административного совета Главного управления образования № I/1 от 12.01.2023;
- Положением об организации и проведении региональной предметной олимпиады по физическому воспитанию, утвержденным решением Административного совета Главного управления образования № II/4 от 16.02.2023;
- приказом Главного управления образования №01/1-08-04 от 05.01.2026 «Об организации и проведении региональных предметных олимпиад в 2026 году»;
- приказом Главного управления образования №01/1-08-38 от 27.01.2026 «Об итогах региональной олимпиады по экологии»;
- приказом Главного управления образования №01/1-08-87 от 20.02.2026 «Об итогах региональных олимпиад по математике, химии, биологии, информатике, иностранным языкам, румынскому языку и литературе (АЛОЛ), русскому языку и литературе»;
- приказом Главного управления образования №01/1-08-102 от 26.02.2026 «Об итогах региональных олимпиад по физике, истории и румынскому языку и литературе (АЛОЛ)»;
- приказом Главного управления образования №01/1-08-123 от 05.03.2026 «Об итогах региональных олимпиад по географии, гагаузскому языку и литературе, болгарскому языку и литературе»;
- приказом Главного управления образования «Об итогах региональной олимпиады по физическому воспитанию».

ХОД МОНИТОРИНГА

Предметные олимпиады являются одним из наиболее эффективных механизмов выявления, поддержки и развития академически одарённых учащихся. Они позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных компетенций, логического и критического мышления, способности применять знания в нестандартных ситуациях, а также являются важным инструментом формирования интеллектуального потенциала региона.

Для учащихся участие в олимпиадах является не только возможностью продемонстрировать уровень своей подготовки, но и важным фактором личностного, интеллектуального и профессионального развития. Олимпиадное движение способствует повышению учебной мотивации, развитию исследовательских навыков, стремлению к самообразованию и достижению высоких образовательных результатов, а также помогает определить индивидуальную образовательную траекторию и профессиональные интересы.

Эффективность работы образовательных учреждений по сопровождению одарённых учащихся во многом определяется результативностью их участия в региональных и республиканских предметных олимпиадах. В связи с этим мониторинг был направлен на анализ уровня участия обучающихся, качества их подготовки, результативности выступления школьных команд, а также эффективности деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к интеллектуальным соревнованиям.

Анализ результатов региональных предметных олимпиад позволяет:

- оценить уровень развития системы работы с одарёнными учащимися в образовательных учреждениях;
- определить наиболее результативные образовательные учреждения и педагогические коллективы;

- выявить учебные дисциплины, требующие усиления методической поддержки;
- определить направления совершенствования подготовки учащихся к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям;
- сформировать предложения по дальнейшему развитию региональной системы поддержки академически одарённых детей.

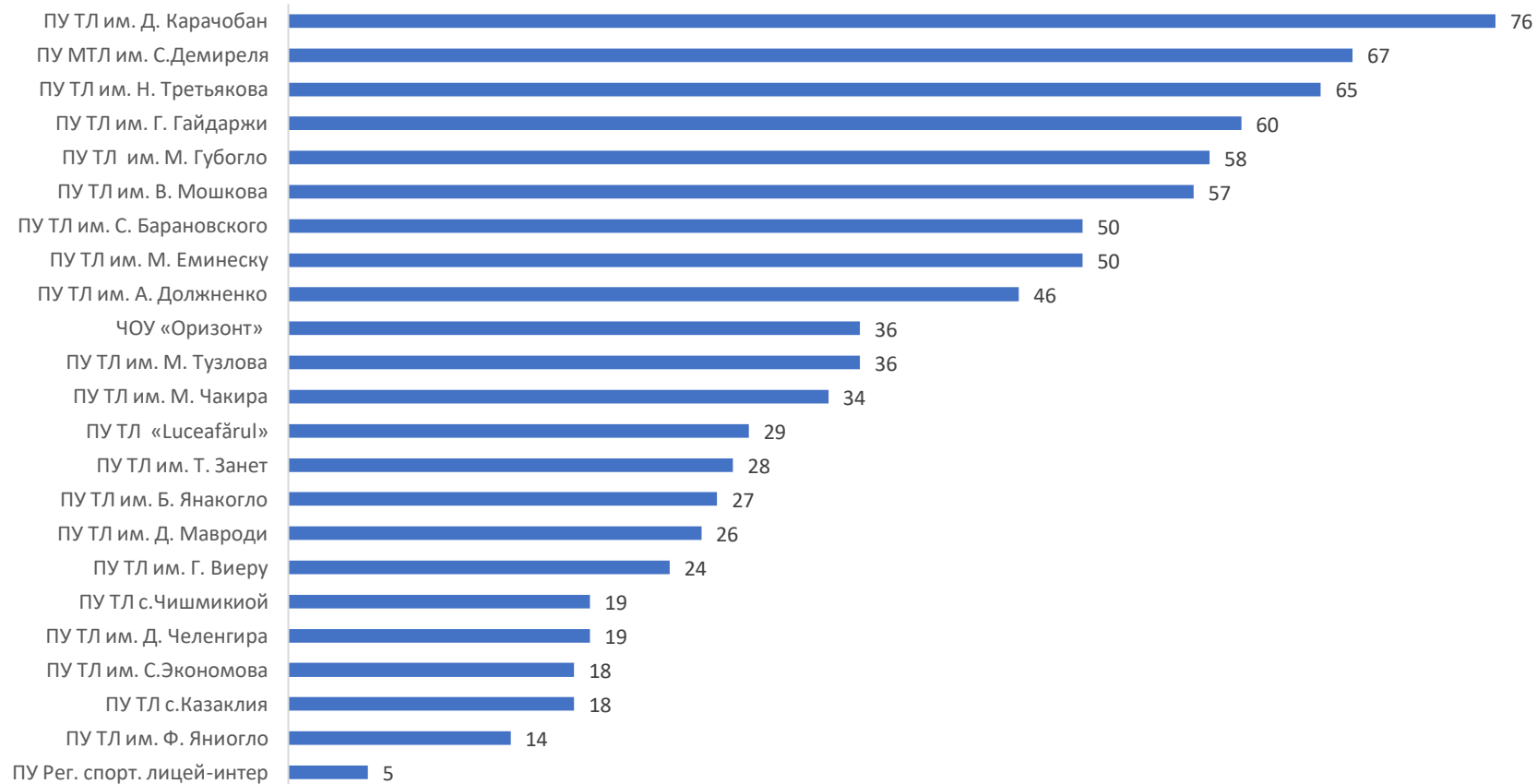
Ниже представлены сводные результаты участия образовательных учреждений Гагаузии в региональных предметных олимпиадах 2026 года в разрезе теоретических лицеев и учебных дисциплин.

Анализ участия в Олимпиаде-2026 в разрезе теоретических лицеев

№	Учебное заведение	матем	англ	немец	фран	рус.яз.нац.	рум (алол)	рум (нац)	химия	физика	биолог	информ	географ	науки	физвос	истор	болгар.	гагауз.	русс.яз.	эколог.	экономика	итого
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	7	5				5		4	4	4	5	4	1		5	5	5	5	1		60
2	ПУ ТЛ им Д. Карачобан	6	6	8			4		5	5	5	4	4	2	1	4		4	6	2	10	76
3	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди	5	4				4		1		1		2		1	2		4	2			26
4	ПУ Рег. спорт. лицей-интер		1				2											1	1			5
5	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	7	4		3	3		8	4	1	5	6	3	1		5						50
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	5	6				6		3	3	4	4	3		1	4	7	6	4		9	65
7	ПУ ТЛ им. М. Тузлова	2	4				4				2		4		2	6	8		4			36
8	ПУ ТЛ им. Т. Занет	3	2	1			4			1		1	3	2		3		4	4			28
9	ПУМТЛ им.С.Демиреля	7	5				6		2	8	5	3	6	3	1	8		1	6	3	3	67
10	ПУ ТЛ им. Г. Виеру	2	3			1		7			2		4		1	3			1			24
11	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло	2	1				1		1	1	1			2	1	1		1	1	1		14
12	ПУ ТЛ им.Д. Челенгира		4				3				1				4	3		1	3			19
13	ПУ ТЛ им. М. Губогло	1	9				6		5		8	2	5	3		4	5	4	6			58
14	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	4	5				4		3	1	8	3	1	3	4	4	9	4	4			57
15	ПУ ТЛ им. М. Чакира	3	4				2		1	1	3	1	4	1	4	3		2	5			34
16	ПУ ТЛ с.Казаклия		4				3						2			3		3	3			18
17	ПУ ТЛ им.С. Барановского	5	5				4		2	3	3	3	4	1	2	4		7	4		3	50
18	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло	3	4				4					1				1		8	4	2		27
19	ПУ ТЛ «Luceafărul»	5	4			1		6	2		3		2		1	4			1			29
20	ПУ ТЛ им. А. Долженко	6	4				4			1	4	2	2		3	3		3	4	10		46

21	ПУ ТЛ им. С.Экономова	3	1				4							3			5	2			18	
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	1	1				3		1		2			1	2		5	3			19	
23	ЧОУ «Оризонт»	7	4				5			4	4	1	1			6			4		36	
	итого	84	90	9	3	5	78	21	34	33	65	36	54	19	30	78	34	68	77	19	25	862

Сранительный анализ количественного участия в Олимпиаде-2026 в разрезе лицеев



Основные выводы

- В региональных предметных олимпиадах 2026 года приняли участие **862 учащихся** теоретических лицеев Гагаузии.
- **Наиболее активное участие** в олимпиадном движении обеспечили следующие образовательные учреждения:
 - ПУ ТЛ им. Д. Карачобана — **76 участников**;
 - ПУ МТЛ им. С. Демиреля — **67 участников**;
 - ПУ ТЛ им. Н. Третьякова — **65 участников**;
 - ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи — **60 участников**.
- **Наименьшее количество участников** зарегистрировано в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ Республиканский спортивный лицей-интернат — **5 участников**;
 - ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло — **14 участников**;
 - ПУ ТЛ с. Казаклия — **18 участников**;
 - ПУ ТЛ им. С. Экономова — **18 участников**.

Аналитический вывод

Анализ количественного состава участников региональных предметных олимпиад свидетельствует о достаточно высокой вовлеченности учащихся лицеев Гагаузии в олимпиадное движение. Вместе с тем между образовательными учреждениями сохраняются существенные различия в уровне участия.

Высокая активность отдельных лицеев отражает системную работу педагогических коллективов по выявлению и сопровождению академически одарённых учащихся, организации олимпиадной подготовки и созданию условий для развития интеллектуального потенциала школьников.

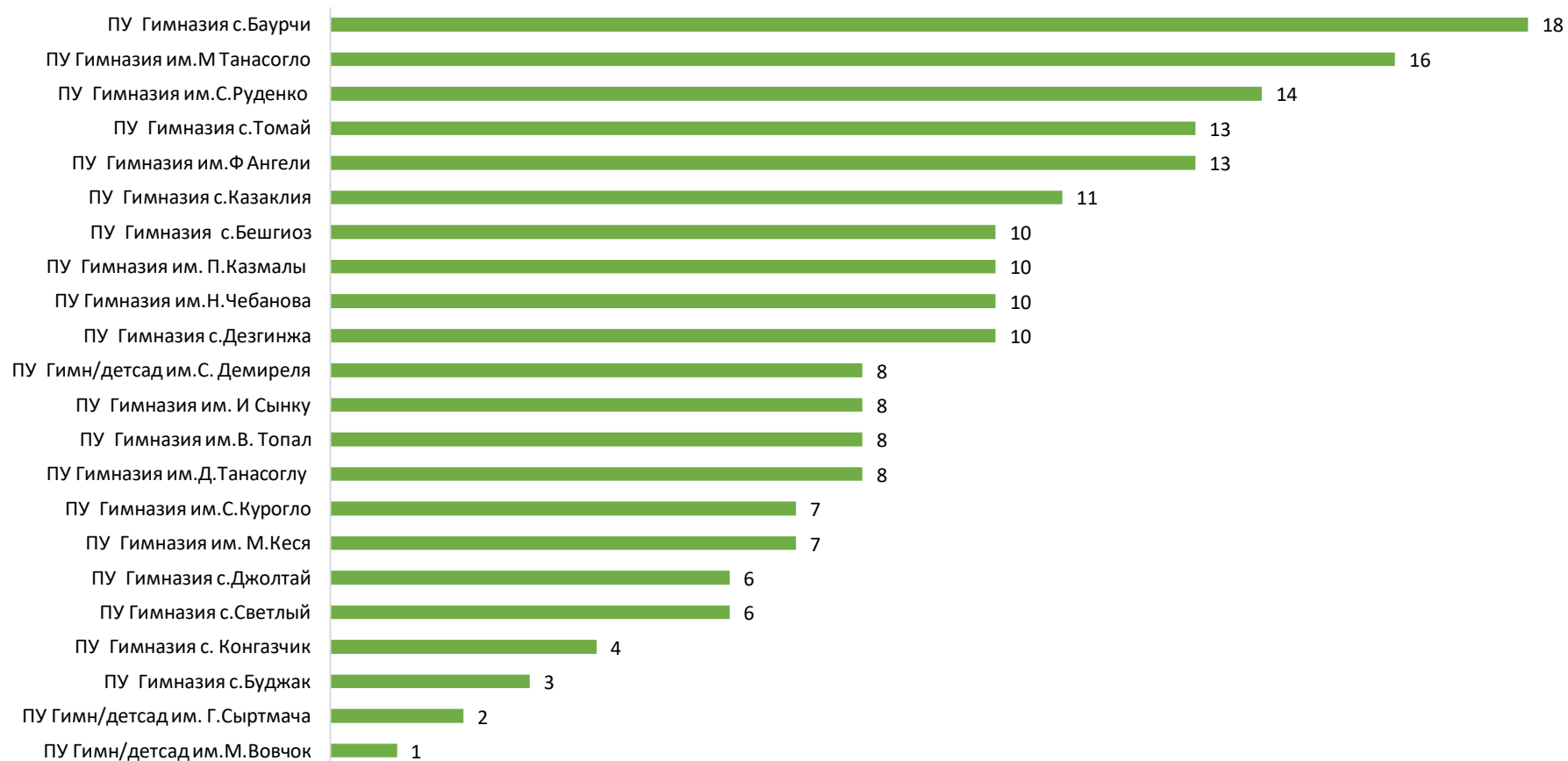
В то же время низкое количество участников в отдельных образовательных учреждениях может свидетельствовать о недостаточной эффективности системы выявления и подготовки мотивированных учащихся, ограниченном охвате олимпиадным движением либо недостаточном уровне популяризации предметных олимпиад среди обучающихся.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуется провести анализ причин низкой активности учащихся в олимпиадном движении, расширить систему работы с академически одарёнными детьми, увеличить количество участников школьного и регионального этапов олимпиад, а также обеспечить условия для их качественной подготовки к интеллектуальным соревнованиям различного уровня.

Анализ участия в Олимпиаде-2026 в разрезе гимназий

№	Учебное заведение	матем	англ	рус.яз	рум (алол)	химия	физика	биолог	информ	географ	науки	физвосп	истор	болгар.	гагауз.	эколог.	итого
1	ПУ Гимназия с.Светлый	3	1	1				1									6
2	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	2	1	1	1			1					1		1		8
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	1		1	1		1	1					1		1		7
4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	2		1	1					1	2	1	1		1		10
5	ПУ Гимназия сКонгазчик	3											1				4
6	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок				1												1
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	2		1	1							2	1		1		8
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова			1	1		1	1		1	3		1		1		10
10	ПУ Гимназия с.Буджак	1		1									1				3
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	1		1		1		1			1	1	1		1		8
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	1		1	1	1		1		1			1				7
13	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	2		1		1		1		1			1		1		8
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	1	1	1	1			1				2	1	1	1		10
15	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	2															2
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	3	1	1	1	1	1	1	1	1			1		1		13
17	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	1	1	1	1							1	1			4	10
18	ПУ Гимназия с.Томай	1			1	1	1	1		1	2	1	1		1	2	13
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	3	1	1	1	1		1	2	1	3	1	1		2		18
20	ПУ Гимназия с.Джолтай			1		1		1		1			1		1		6
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	3	1	1	1	1		1		1			1		1		11
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	3		1		1	2	1	1	1		2	1		1		14
	Итого	37	9	18	14	10	7	15	5	11	12	12	19	2	16	6	193

Сравнительный анализ количественного участия учащихся в олимпиаде-2026 в разрезе гимназий



Основные выводы

- В региональных предметных олимпиадах 2026 года приняли участие **193 учащихся гимназического образования** Гагаузии.
- **Наиболее активное участие** в олимпиадном движении обеспечили следующие образовательные учреждения:

- ПУ Гимназия с. Баурчи — 18 участников;
 - ПУ Гимназия им. М. Танасогло — 16 участников;
 - ПУ Гимназия им. С. Руденко — 14 участников.
- **Наименьшее количество участников** зарегистрировано в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ Гимназия им. М. Вовчок — 1 участник;
 - ПУ Гимназия им. Г. Сыртмача — 2 участника;
 - ПУ Гимназия с. Буджак — 3 участника;
 - ПУ Гимназия с. Конгазчик — 4 участника.

Аналитический вывод

Анализ количественного состава участников региональных предметных олимпиад показывает, что в 2026 году в олимпиадном движении приняли участие **193 учащихся гимназического образования**. Наиболее высокая активность наблюдается в образовательных учреждениях, где системно организована работа по выявлению и сопровождению академически одарённых учащихся, обеспечивается качественная предметная подготовка и создаются условия для участия школьников в интеллектуальных соревнованиях.

Вместе с тем значительные различия в количестве участников между образовательными учреждениями свидетельствуют о неодинаковом уровне организации олимпиадной подготовки. В ряде гимназий участие в региональных олимпиадах остается минимальным, что требует усиления работы по выявлению учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, расширения охвата олимпиадным движением и совершенствования системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Результаты мониторинга рекомендуется использовать при планировании методической работы, организации деятельности районных методических объединений и принятии управленческих решений, направленных на развитие системы работы с одарёнными учащимися и повышение результативности участия гимназий в региональных предметных олимпиадах.

Динамика участия учащихся в региональных предметных олимпиадах за последние пять лет

Для оценки эффективности работы образовательных учреждений по выявлению и сопровождению академически одарённых учащихся проведен анализ динамики количественного состава участников региональных предметных олимпиад за последние пять учебных лет.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 уч.год

	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.год	
Общее количество учащихся, принявших участие	865	888	938	1065	1055

Основные выводы

- В **2025–2026 учебном году** в региональных предметных олимпиадах приняли участие **1 055 учащихся**.
- По сравнению с **2024–2025 учебным годом** количество участников **незначительно сократилось** — с **1 065 до 1 055 человек**, что составляет **10 учащихся** или **0,94 %**.
- В сравнении с **2021–2022 учебным годом** количество участников увеличилось с **865 до 1 055 человек**, то есть на **190 учащихся (22,0 %)**.
- За пятилетний период наблюдается **устойчивая положительная динамика** развития олимпиадного движения: число участников выросло с **865 до 1 055 учащихся**.

Аналитический вывод

Анализ динамики участия учащихся в региональных предметных олимпиадах свидетельствует о стабильном развитии системы работы с академически одарёнными детьми в образовательных учреждениях Гагаузии. Несмотря на незначительное снижение количества участников в 2025–2026 учебном году по сравнению с предыдущим годом (**–10 учащихся**), общий показатель остается значительно выше уровня последних пяти лет.

Рост количества участников по сравнению с 2021–2022 учебным годом более чем на **22 %** свидетельствует о расширении охвата олимпиадным движением, совершенствовании системы выявления талантливых учащихся и повышении интереса школьников к участию в интеллектуальных соревнованиях.

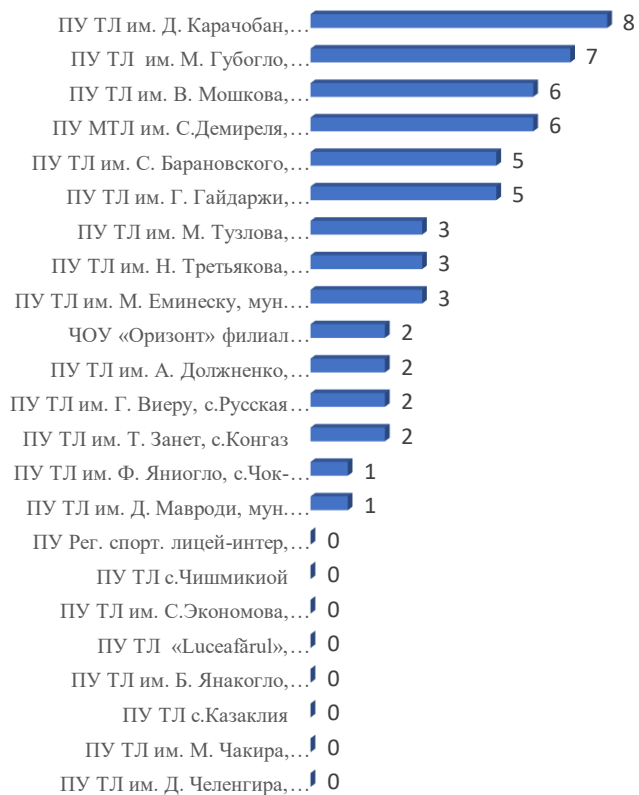
Вместе с тем сохранение высокой численности участников должно сопровождаться дальнейшей работой по **повышению качества подготовки**, увеличению доли победителей и призёров регионального и республиканского этапов олимпиад, а также расширению участия учащихся по всем учебным дисциплинам и во всех образовательных учреждениях региона.

Анализ результативности участия теоретических лицеев в региональной предметной олимпиаде – 2026

№	лицей	всего участников	Занято призовых мест			Итого
			I место	II место	III место	
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун.Комрат	60	5	9	12	26
2	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан, мун.Комрат	76	8	8	9	25
3	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат	26	1	0	2	3
4	ПУ Рег. спорт. лицей-интер, мун. Комрат	5	0	1	1	2
5	ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат	50	3	6	8	17
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, мун. Комрат	65	3	7	20	30
7	ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с.Кирсово	36	3	7	12	22
8	ПУ ТЛ им. Т. Занет, с.Конгаз	28	2	4	3	9
9	ПУ МТЛ им. С.Демиреля, с.Конгаз	67	6	6	22	34
10	ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с.Русская Киселия	24	2	3	2	7
11	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, с.Чок-Майдан	14	1	0	0	1
12	ПУ ТЛ им. Д. Челенгира, с.Авдарма	19	0	3	2	5
13	ПУ ТЛ им. М. Губогло, мун.Чадыр-Лунга	58	7	14	9	30
14	ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун.Чадыр-Лунга	57	6	7	16	29
15	ПУ ТЛ им. М. Чакира, мун.Чадыр-Лунга	34	0	4	4	8
16	ПУ ТЛ с.Казаклия	18	0	0	2	2
17	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с.Копчак	50	5	7	13	25
18	ПУ ТЛ им. Б. Янаогло, с.Копчак	27	0	4	3	7
19	ПУ ТЛ «Luceafărul», г.Вулканешты	29	0	7	2	9
20	ПУ ТЛ им. А. Должененко, г.Вулканешты	46	2	4	5	11
21	ПУ ТЛ им. С.Экономова, с.Етулия	18	0	1	3	4
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	19	0	0	5	5
23	ЧОУ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	36	2	3	6	11
	ИТОГО	862	56	105	161	322

Рейтинговый ряд лицеев в разрезе занятых призовых мест

Рейтинг по количеству первых призовых мест



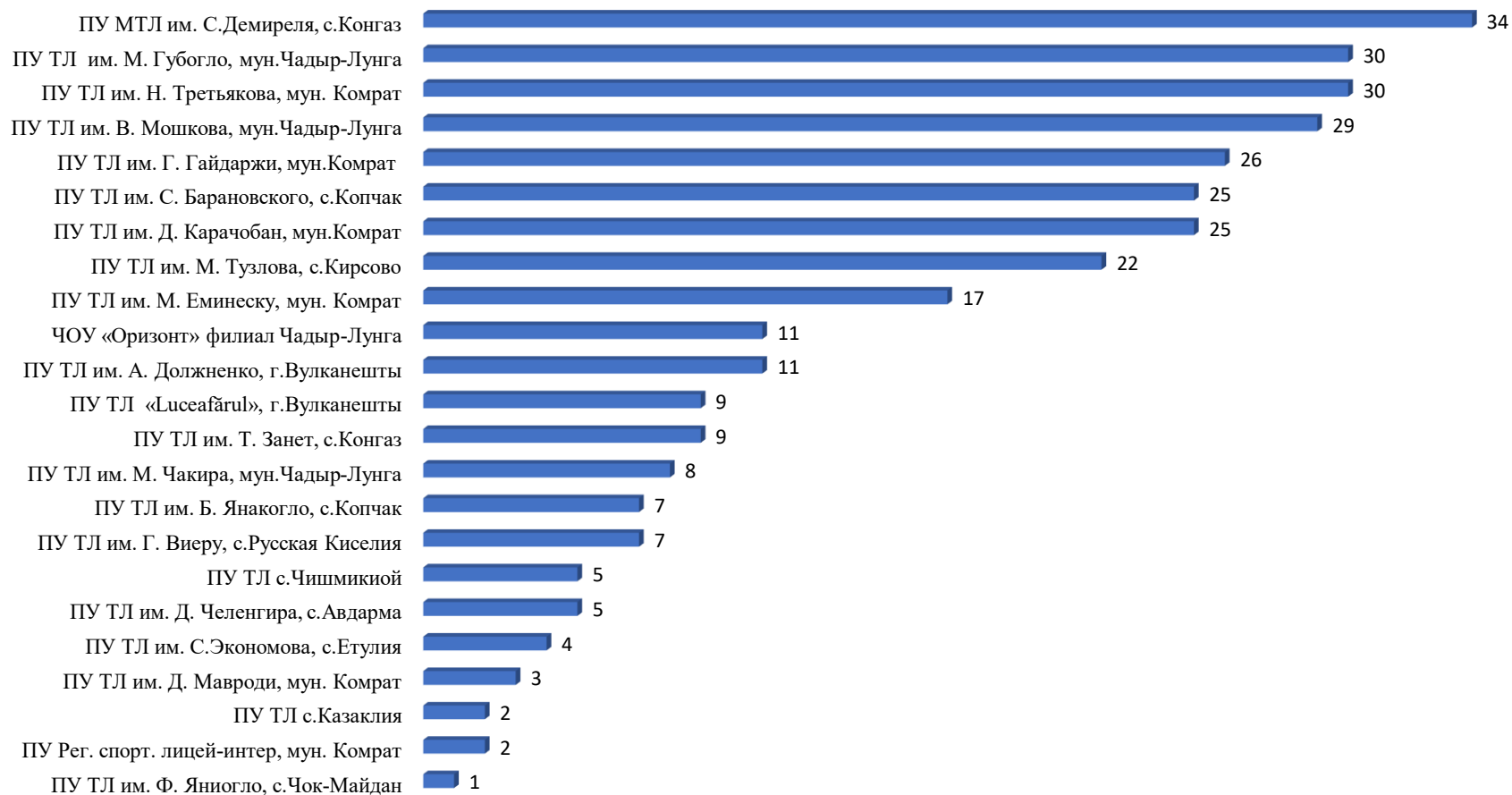
Рейтинг лицеев по количеству вторых призовых мест



Рейтинг лицеев по количеству третьих призовых мест



Сравнительный анализ результативности Олимпиады-2026 в разрезе занятых призовых мест



Основные выводы

Анализ распределения призовых мест по итогам региональной предметной олимпиады – 2026 свидетельствует о высокой результативности ряда теоретических лицеев в подготовке академически одарённых учащихся.

- По количеству первых (I) призовых мест лидируют:
 - ПУ ТЛ им. Д. Карачобана;
 - ПУ ТЛ им. М. Губогло — 7 первых мест;
 - ПУ ТЛ им. В. Мошкова — 6 первых мест.
- По количеству вторых (II) призовых мест наибольшие результаты показали:
 - ПУ ТЛ им. М. Губогло — 14 вторых мест;
 - ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи — 9 вторых мест;
 - ПУ ТЛ им. Д. Карачобана — 8 вторых мест.
- По количеству третьих (III) призовых мест лидируют:
 - ПУ МТЛ им. С. Демиреля — 22 третьих места;
 - ПУ ТЛ им. Н. Третьякова — 20 третьих мест;
 - ПУ ТЛ им. В. Мошкова — 16 третьих мест.

Ниже представлена диаграмма, отражающая **рейтинговое распределение теоретических лицеев по общему количеству призовых мест, занятых на региональной предметной олимпиаде 2026 года.**

Основные выводы

- **Наиболее высокую результативность** по общему количеству призовых мест продемонстрировали:
 - ПУ МТЛ им. С. Демиреля — 34 призовых места;
 - ПУ ТЛ им. М. Губогло — 30 призовых мест;
 - ПУ ТЛ им. Н. Третьякова — 30 призовых мест;
 - ПУ ТЛ им. В. Мошкова — 29 призовых мест;
 - ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи — 26 призовых мест;
 - ПУ ТЛ им. С. Барановского и ПУ ТЛ им. Д. Карачобана — по 25 призовых мест;
 - ПУ ТЛ им. М. Тузлова — 22 призовых места.
- **Наименьшее количество призовых мест** отмечено в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ ТЛ с. Казаклия — 2 призовых места;
 - ПУ ТЛ им. Д. Мавроди — 3 призовых места;
 - ПУ ТЛ им. С. Экономова — 4 призовых места.

Аналитический вывод

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее высокую эффективность работы с академически одарёнными учащимися демонстрируют образовательные учреждения, которые обеспечивают не только массовое участие школьников в олимпиадном движении, но и стабильное достижение призовых результатов по различным учебным дисциплинам.

Лидирующие позиции ПУ МТЛ им. С. Демиреля, ПУ ТЛ им. М. Губогло, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, ПУ ТЛ им. В. Мошкова, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, ПУ ТЛ им. С. Барановского и ПУ ТЛ им. Д. Карачобана свидетельствуют о системной организации работы по выявлению, сопровождению и подготовке одарённых учащихся, а также о высоком уровне профессиональной деятельности педагогических коллективов.

Вместе с тем низкая результативность отдельных лицеев указывает на необходимость совершенствования системы работы с учащимися, проявляющими высокие предметные способности, расширения охвата олимпиадным движением, повышения качества подготовки к интеллектуальным соревнованиям и распространения успешного опыта наиболее результативных образовательных учреждений региона.

Динамика результативности участия теоретических лицеев в региональных предметных олимпиадах за последние три учебных года

№	Образовательное учреждение	Занято мест											
		I место			II место			III место			Итого мест		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
1	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	3	5	5	7	10	9	19	16	12	29	31	26
2	ПУТЛ им Д. Карачобан	2	3	8	5	11	8	9	15	9	16	29	25
3	ПУТЛ им. Д. Мавроди	0	0	1	0	0	0	3	1	2	3	1	3
4	ПУ регион. спорт.лицей-интернат	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2
5	ПУТЛ им. М.Еминеску	1	3	3	3	2	6	7	11	8	11	16	17
6	ПУТЛ им.Н.Третьякова	2	0	3	5	6	7	9	7	20	16	13	30
7	ПУТЛ им. М.Тузлова	7	4	3	9	5	7	7	14	12	23	23	22
8	ПУТЛ им. Т.Занет	1	0	2	3	1	4	1	9	3	5	10	9

9	ПУ МТЛ им.С. Демиреля	0	5	6	5	9	6	4	6	22	9	20	34
10	ПУ ТЛ им. Г. Виеру	1	1	2	1	4	3	3	3	2	5	8	7
11	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло	1	0	1	0	0	0	2	1	0	3	1	1
12	ПУТЛ им.Д.Челенгир	0	0	0	0	2	3	2	2	2	2	4	5
13	ПУТЛ им. М. Губогло	5	9	7	9	7	14	11	16	9	25	32	30
14	ПУТЛ им. В.Мошкова	2	5	6	12	7	7	16	7	16	31	19	29
15	ПУТЛ им.М.Чакир	5	2	0	2	2	4	1	4	4	8	8	8
16	ПУТЛ с.Казаклия	1	3	0	1	1	0	6	1	2	8	5	2
17	ПУТЛ им. С. Барановского	2	3	5	9	4	7	6	10	13	18	17	25
18	ПУТЛ им. Б. Янакогло	1	3	0	7	2	4	4	4	3	12	9	7
19	ПУТЛ "Лучафэрул"	2	1	0	3	5	7	6	8	2	11	14	9
20	ПУТЛ им. А.Долженко	4	4	2	6	5	4	8	4	5	18	13	11
21	ПУТЛ им. С. Экономова	2	1	0	0	3	1	5	1	3	7	5	4
22	ПУТЛ с.Чишмикиой	0	0	0	0	2	0	1	1	5	1	3	5
23	ЧУТЛ «Оризонт»	3	1	2	5	5	3	6	6	6	14	12	11
	Итого	46	54	56	92	93	105	138	147	161	276	294	322

Основные выводы

- Анализ результатов региональных предметных олимпиад за последние три учебных года свидетельствует об **устойчивой положительной динамике** общего количества призовых мест, занятых учащимися теоретических лицеев Гагаузии: **276 призовых мест в 2023–2024 учебном году, 294 — в 2024–2025 учебном году и 322 призовых места — в 2025–2026 учебном году.**
- Наиболее существенный рост результативности участия в региональных предметных олимпиадах продемонстрировали:
 - ПУ МТЛ им. С. Демиреля;
 - ПУ ТЛ им. Н. Третьякова;
 - ПУ ТЛ им. М. Еминеску;
 - ПУ ТЛ им. С. Барановского.
- Вместе с тем в отдельных образовательных учреждениях наблюдается **снижение количества призовых мест** по сравнению с предыдущими учебными годами. Наиболее выраженная отрицательная динамика отмечена в:
 - ПУ ТЛ с. Казаклия;

- ПУ ТЛ им. С. Экономова;
- ПУ ТЛ им. А. Долженко;
- ПУ ТЛ им. Б. Янакогло.

Аналитический вывод

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о положительной динамике развития олимпиадного движения в теоретических лицеях Гагаузии. Ежегодный рост общего количества призовых мест подтверждает повышение эффективности системы выявления, сопровождения и подготовки академически одарённых учащихся.

Вместе с тем различия в динамике результативности отдельных образовательных учреждений указывают на необходимость проведения внутреннего анализа причин снижения олимпиадных достижений, совершенствования системы подготовки учащихся к интеллектуальным соревнованиям и распространения успешных практик лицеев, демонстрирующих устойчивый рост результатов. Это позволит обеспечить более равномерное развитие олимпиадного движения и повысить качество подготовки учащихся во всех образовательных учреждениях региона.

Анализ качества подготовки учащихся теоретических лицеев к региональной предметной олимпиаде – 2026

Качество подготовки олимпийской команды образовательного учреждения представляет собой **интегральный показатель эффективности системы работы с академически одарёнными учащимися**, отражающий уровень их предметной подготовки, сформированность интеллектуальных, исследовательских и творческих компетенций, способность успешно выполнять задания повышенного уровня сложности и достигать высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях.

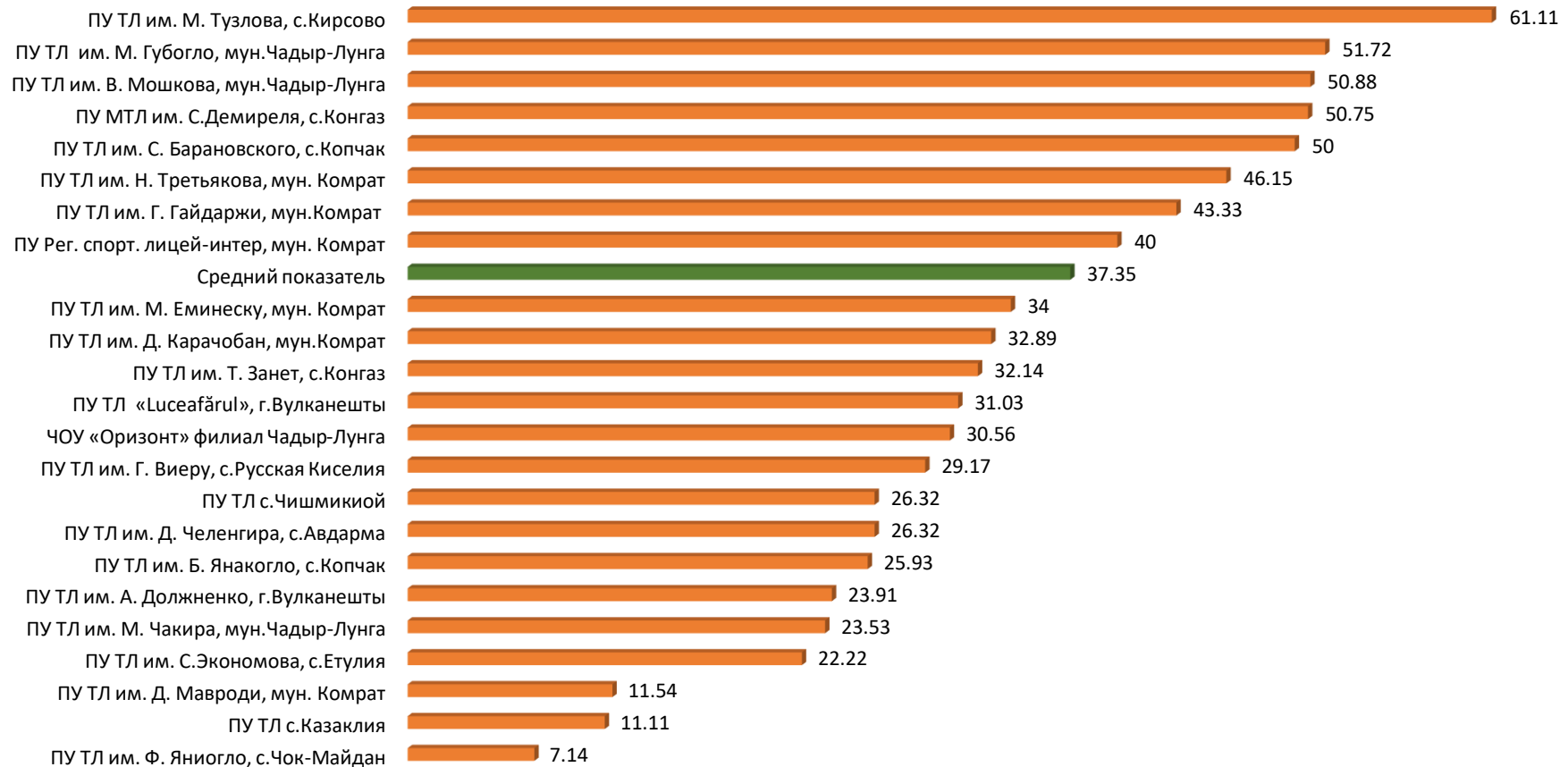
Данный показатель характеризует эффективность деятельности образовательного учреждения и педагогического коллектива по выявлению, сопровождению и подготовке одарённых учащихся, а также результативность использования современных методических подходов при организации олимпиадной подготовки.

Для оценки качества подготовки олимпийских команд проведён сравнительный анализ результативности участия образовательных учреждений в региональной предметной олимпиаде 2026 года с учётом соотношения количества призовых мест к общему количеству участников от каждого образовательного учреждения.

Ниже представлена сводная таблица, отражающая показатели качества подготовки олимпийских команд теоретических лицеев Гагаузии по итогам региональной предметной олимпиады – 2026.

№	учебное заведение	всего участников	кол-во призовых мест	% занявших призовые места
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун.Комрат	60	26	43,33
2	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан, мун.Комрат	76	25	32,89
3	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат	26	3	11,54
4	ПУ Рег. спорт. лицей-интер, мун. Комрат	5	2	40,00
5	ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат	50	17	34,00
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, мун. Комрат	65	30	46,15
7	ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с.Кирсово	36	22	61,11
8	ПУ ТЛ им. Т. Занет, с.Конгаз	28	9	32,14
9	ПУ МТЛ им. С.Демиреля, с.Конгаз	67	34	50,75
10	ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с.Русская Киселия	24	7	29,17
11	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, с.Чок-Майдан	14	1	7,14
12	ПУ ТЛ им. Д. Челенгира, с.Авдарма	19	5	26,32
13	ПУ ТЛ им. М. Губогло, мун.Чадыр-Лунга	58	30	51,72
14	ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун.Чадыр-Лунга	57	29	50,88
15	ПУ ТЛ им. М. Чакира, мун.Чадыр-Лунга	34	8	23,53
16	ПУ ТЛ с.Казаклия	18	2	11,11
17	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с.Копчак	50	25	50,00
18	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, с.Копчак	27	7	25,93
19	ПУ ТЛ «Luceafărul», г.Вулканешты	29	9	31,03
20	ПУ ТЛ им. А. Долженко, г.Вулканешты	46	11	23,91
21	ПУ ТЛ им. С.Экономова, с.Етулия	18	4	22,22
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	19	5	26,32
23	ЧОУ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	36	11	30,56
	итого	862	322	37,35

Сравнительный анализ качества подготовки олимпийских команд в разрезе лицеев



Основные выводы

- **Средний показатель качества подготовки олимпийских команд** по итогам региональной предметной олимпиады 2026 года составил **37,35 %**, что **на 3,0 процентных пункта выше**, чем в 2025 году (**34,35 %**). Это свидетельствует о повышении общей результативности подготовки учащихся к региональному этапу предметных олимпиад.
- **Наиболее высокий показатель качества подготовки олимпийских команд** продемонстрировали:

- ПУ ТЛ им. М. Тузлова — 61,11 %;
- ПУ ТЛ им. М. Губогло — 51,72 %;
- ПУ ТЛ им. В. Мошкова — 50,88 %;
- ПУ МТЛ им. С. Демиреля — 50,75 %;
- ПУ ТЛ им. С. Барановского — 50,00 %.
- Наиболее низкие показатели качества подготовки отмечены в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло;
 - ПУ ТЛ с. Казаклия;
 - ПУ ТЛ им. Д. Мавроди.

Аналитический вывод

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в 2026 году наблюдается **положительная динамика качества подготовки олимпийских команд** по сравнению с предыдущим учебным годом. Рост среднерегионального показателя подтверждает повышение эффективности работы образовательных учреждений по выявлению, сопровождению и подготовке академически одарённых учащихся.

Высокие показатели качества подготовки олимпийских команд свидетельствуют о системной организации олимпиадной подготовки, эффективном использовании современных образовательных технологий, индивидуальном сопровождении учащихся и высоком уровне профессиональной компетентности педагогических работников.

Вместе с тем результаты отдельных образовательных учреждений указывают на необходимость совершенствования системы работы с одарёнными учащимися, расширения практики индивидуальной подготовки, активизации деятельности школьных методических объединений и изучения эффективного опыта лицеев, демонстрирующих наиболее высокие результаты.

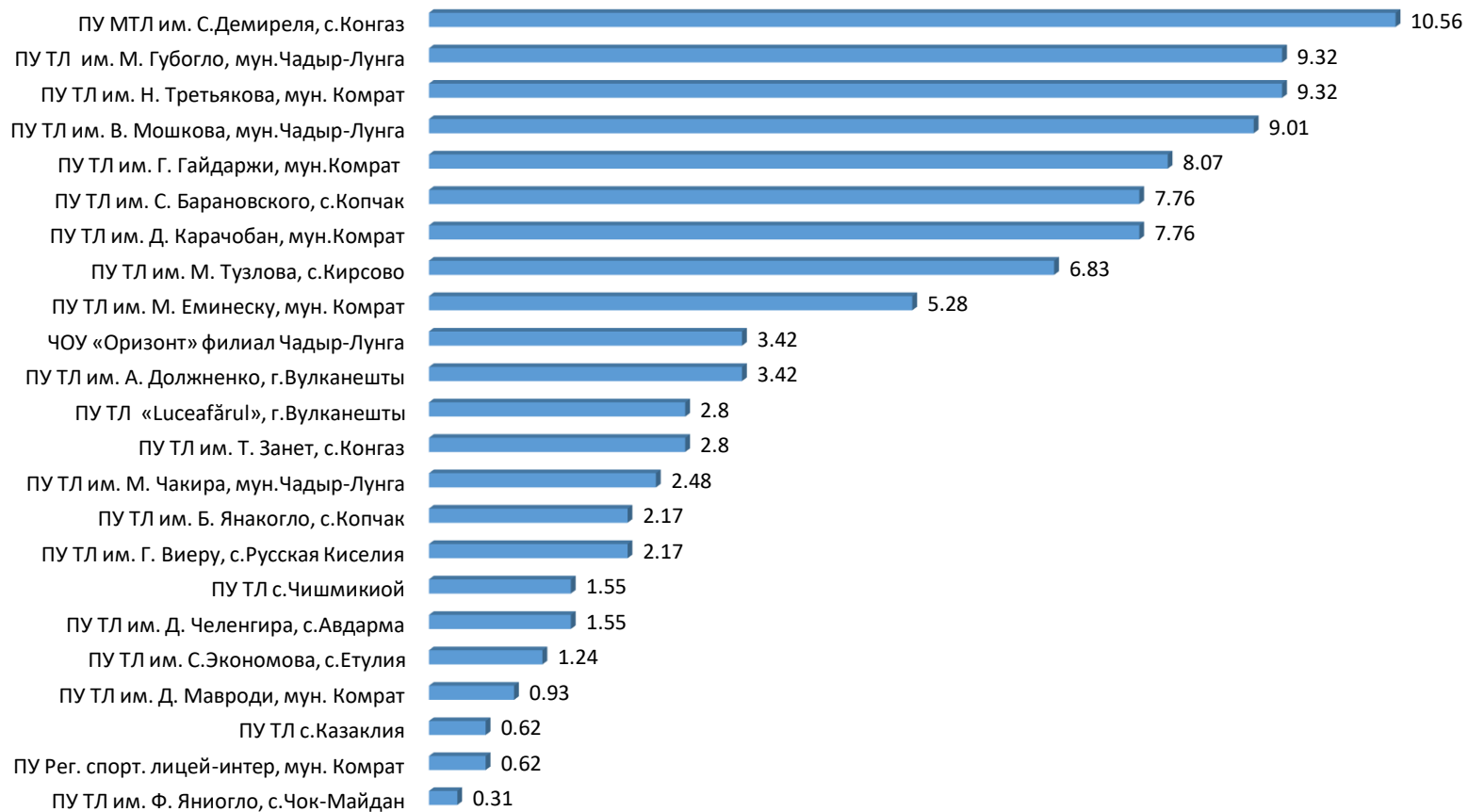
Качество подготовки олимпийской команды является одним из ключевых показателей эффективности работы образовательного учреждения с академически одарёнными учащимися и отражает уровень организации педагогического сопровождения, методической подготовки и результативность деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Коэффициент успешности олимпийских команд теоретических лицеев в Олимпиаде 2026

№	учебное заведение	кол-во призовых мест	коэффициент успешности участия
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун.Комрат	26	8,07
2	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан, мун.Комрат	25	7,76

3	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат	3	0,93
4	ПУ Рег. спорт. лицей-интер, мун. Комрат	2	0,62
5	ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат	17	5,28
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, мун. Комрат	30	9,32
7	ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с.Кирсово	22	6,83
8	ПУ ТЛ им. Т. Занет, с.Конгаз	9	2,80
9	ПУ МТЛ им. С.Демиреля, с.Конгаз	34	10,56
10	ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с.Русская Киселия	7	2,17
11	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, с.Чок-Майдан	1	0,31
12	ПУ ТЛ им. Д. Челенгира, с.Авдарма	5	1,55
13	ПУ ТЛ им. М. Губогло, мун. Чадыр-Лунга	30	9,32
14	ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун. Чадыр-Лунга	29	9,01
15	ПУ ТЛ им. М. Чакира, мун. Чадыр-Лунга	8	2,48
16	ПУ ТЛ с.Казаклия	2	0,62
17	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с.Копчак	25	7,76
18	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, с.Копчак	7	2,17
19	ПУ ТЛ «Luceafărul», г.Вулканешты	9	2,80
20	ПУ ТЛ им. А. Долженко, г.Вулканешты	11	3,42
21	ПУ ТЛ им. С.Экономова, с.Етулия	4	1,24
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	5	1,55
23	ЧОУ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	11	3,42

Сравнительный анализ успешности участия в Олимпиаде-2026 в разрезе лицеев.



Основные выводы

- **Лидерами по успешности участия** в региональной предметной олимпиаде 2026 года являются следующие образовательные учреждения:

- ПУ МТЛ им. С. Демиреля;
- ПУ ТЛ им. М. Губогло;
- ПУ ТЛ им. Н. Третьякова;
- ПУ ТЛ им. В. Мошкова;
- ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи.

Высокие результаты указанных лиц свидетельствуют о наличии эффективной системы выявления, сопровождения и подготовки академически одарённых учащихся, а также о целенаправленной работе педагогических коллективов по развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Аналитический вывод

Успешность участия учащихся в предметных олимпиадах определяется совокупностью взаимосвязанных факторов, среди которых ключевое значение имеют:

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- системная и непрерывная подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям;
- использование современных образовательных технологий, учебно-методических материалов и цифровых образовательных ресурсов;
- создание в образовательном учреждении развивающей образовательной среды, ориентированной на поддержку академически одарённых учащихся;
- индивидуальное педагогическое и психологическое сопровождение участников олимпиад;
- эффективное взаимодействие педагогов, администрации образовательного учреждения и родителей при сопровождении учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом.

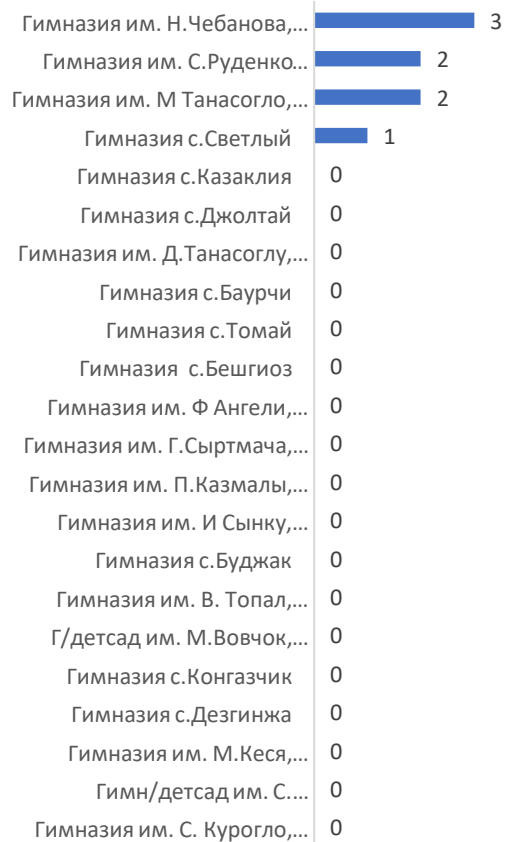
Результаты мониторинга подтверждают, что образовательные учреждения, демонстрирующие наиболее высокую результативность участия в региональных предметных олимпиадах, реализуют комплексный подход к работе с одарёнными учащимися, основанный на раннем выявлении способностей, индивидуализации образовательного маршрута и системной подготовке к интеллектуальным соревнованиям. Данный опыт целесообразно использовать в качестве эффективной практики при организации олимпиадной подготовки в других образовательных учреждениях Гагаузии.

Анализ результативности участия гимназий в региональной предметной олимпиаде – 2026

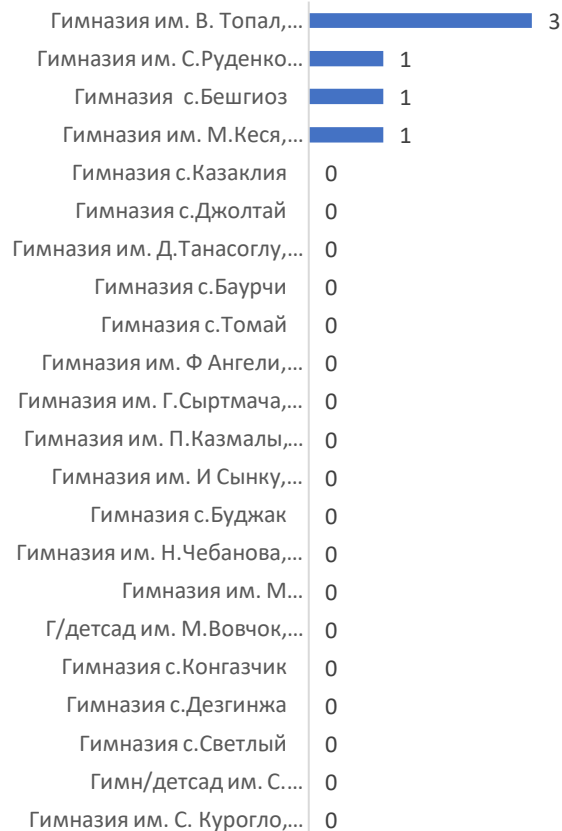
№	ГИМНАЗИИ	всего участников	I место	II место	III место	Итого
1	Гимназия им. С. Курогло, мун.Комрат	7	0	0	0	0
2	Гимн/детсад им. С. Демиреля, мун.Комрат	8	0	0	0	0
3	Гимназия с.Светлый	6	1	0	0	1
4	Гимназия им. М.Кеся, с.Бешалма	7	0	1	1	2
5	Гимназия с.Дезгинжа	10	0	0	1	1
6	Гимназия с.Конгазчик	4	0	0	2	2
7	Г/детсад им. М.Вовчок, с.Ферапонтьевка	1	0	0	0	0
8	Гимназия им. М Танасогло, с.Кирсово	16	2	0	2	4
9	Гимназия им. В. Топал, с.Конгаз	8	0	3	0	3
10	Гимназия им. Н.Чебанова, с.Конгаз	10	3	0	1	4
11	Гимназия с.Буджак	3	0	0	0	0
12	Гимназия им. И Сынку, с.Котовское	8	0	0	1	1
13	Гимназия им. П.Казмалы, мун.Чадыр-Лунга	10	0	0	2	2
14	Гимназия им. Г.Сыртмача, мун.Чадыр-Лунга	2	0	0	0	0
15	Гимназия им. Ф Ангели, с.Гайдары	13	0	0	1	1
16	Гимназия с.Бешгиоз	10	0	1	0	1
17	Гимназия с.Томай	13	0	0	3	3
18	Гимназия с.Баурчи	18	0	0	2	2
19	Гимназия им. Д.Танасоглу, с.Кириет-Лунга	8	0	0	0	0
20	Гимназия с.Джолтай	6	0	0	1	1
21	Гимназия с.Казаклия	11	0	0	0	0
22	Гимназия им. С.Руденко г.Вулканешты	14	2	1	2	5
	Итого	193	8	6	19	33

Рейтинговый ряд гимназий в разрезе занятых призовых мест

Рейтинг гимназий по количеству занятых первых мест



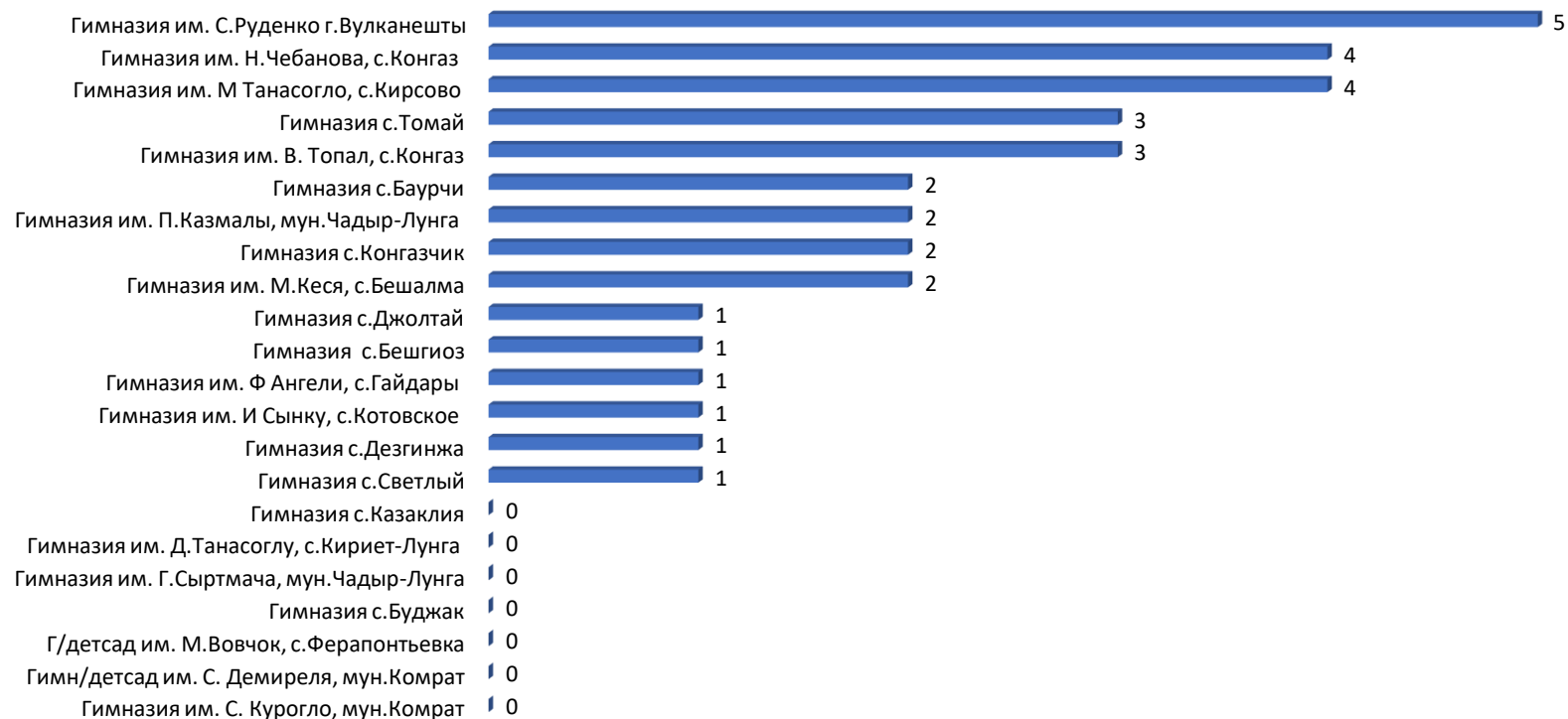
Рейтинг гимназий по числу занятых вторых мест



Рейтинг гимназий по количеству третьих мест



Сравнительный анализ результатов Олимпиады-2026 по общему числу занятых призовых мест в разрезе гимназий



Основные выводы

- По количеству первых (I) призовых мест лидирует ПУ Гимназия им. Н. Чебанова — 3 первых места.
- По количеству вторых (II) призовых мест лидирует ПУ Гимназия им. В. Топал — 3 вторых места.
- По количеству третьих (III) призовых мест лидирует ПУ Гимназия с. Томай — 3 третьих места.
- Всего учащимися гимназий на региональной предметной олимпиаде 2026 года завоевано 33 призовых места.

Ниже представлена диаграмма, отражающая рейтинговое распределение гимназий по общему количеству призовых мест, занятых на региональной предметной олимпиаде 2026 года.

Основные выводы

- По итогам региональной предметной олимпиады 2026 года учащимися гимназий завоевано **33 призовых места**, что соответствует результату **2025 года** и свидетельствует о сохранении стабильной результативности участия гимназического образования в олимпиадном движении.
- **Наиболее высокие результаты** по общему количеству призовых мест продемонстрировали:
 - ПУ Гимназия им. С. Руденко — **5 призовых мест**;
 - ПУ Гимназия им. Н. Чебанова — **4 призовых места**;
 - ПУ Гимназия им. М. Танасогло — **4 призовых места**;
 - ПУ Гимназия с. Томай — **3 призовых места**;
 - ПУ Гимназия им. В. Топал — **3 призовых места**.
- **Не завоевали ни одного призового места** на региональной предметной олимпиаде 2026 года следующие образовательные учреждения:
 - ПУ Гимназия с. Казаклия;
 - ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу;
 - ПУ Гимназия–детский сад им. Г. Сыртмача;
 - ПУ Гимназия–детский сад им. С. Демиреля;
 - ПУ Гимназия с. Буджак;
 - ПУ Гимназия им. С. Курогло;
 - ПУ Гимназия–детский сад им. М. Вовчок.

Аналитический вывод

Результаты мониторинга свидетельствуют о **стабильном уровне результативности участия гимназий** в региональной предметной олимпиаде. Сохранение общего количества призовых мест по сравнению с предыдущим учебным годом подтверждает устойчивость системы работы с академически одарёнными учащимися в ряде образовательных учреждений.

Вместе с тем распределение призовых мест показывает существенные различия между гимназиями. Наиболее успешные результаты демонстрируют образовательные учреждения, в которых системно организована работа по выявлению и сопровождению учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом. Одновременно отсутствие призовых мест в ряде гимназий свидетельствует о необходимости совершенствования системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам, активизации работы по выявлению одарённых детей, усиления методической поддержки педагогов и распространения эффективного опыта наиболее результативных образовательных учреждений региона.

Динамика результативности участия в Олимпиадах в разрезе гимназий за три последних года

№	Учебное заведение	Кол-во призовых мест, занятых командами лицеев в региональных олимпиадах		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	ПУ Гимназия им. С.Курогло м. Комрат	2	0	0
2	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля м. Комрат	0	1	0
3	ПУ Гимназия с. Буджак	0	0	0
4	ПУ Гимназия им. М.Танасогло с. Кирсово	4	2	4
5	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова с. Конгаз	2	2	4
6	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	1	3	3
7	ПУ Гимназия с. Конгазчик	1	2	2
8	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	5	3	1
9	ПУ Гимназия-сад им. М.Вовчок с. Ферапонтьевка	0	0	0
10	ПУ Гимназия им. П.Казмалы м. Чадыр-Лунга	4	1	2
11	ПУ Гимназия-сад им. Г.Сыртмача м. Ч-Лунга	0	0	0
12	ПУ Гимназия с. Казаклия	0	0	0
13	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары	0	1	1
14	ПУ Гимназия с. Джолтай	0	1	1
15	ПУ Гимназия им. С.Руденко г. Вулканешты	4	5	5
16	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	1	2	1
17	ПУ Гимназия с. Светлый	0	0	1
18	ПУ Гимназия с. Баурчи	3	3	2
19	ПУ Гимназия с. Томай	1	2	3
20	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	2	1	1
21	ПУ Гимназия им. Д.Танасоглу с. Кириет-Лунга	0	1	0
22	ПУ Гимназия им. М.Кеся с. Бешалма	3	3	2
Итого		33	33	33

Основные выводы

- **Общее количество призовых мест**, завоеванных учащимися гимназий на региональной предметной олимпиаде, составляет **33**. Данный показатель **остаётся стабильным на протяжении последних трех учебных лет**, что свидетельствует о сохранении достигнутого уровня результативности участия гимназий в олимпиадном движении.
- **Лидирующие позиции** на протяжении трех последних лет сохраняет **ПУ Гимназия им. С. Руденко**, учащиеся которой ежегодно демонстрируют высокую результативность, завоевав в 2026 году **5 призовых мест**.
- **Положительная динамика результативности** отмечается в следующих образовательных учреждениях:
 - **ПУ Гимназия им. Н. Чебанова** — **4 призовых места**;
 - **ПУ Гимназия им. М. Танасогло** — **4 призовых места**;
 - **ПУ Гимназия с. Томай**, значительно улучшившая результаты по сравнению с предыдущими годами.
- **Стабильно высокие результаты** демонстрирует **ПУ Гимназия им. В. Топал**, сохранившая уровень результативности последних лет и завоевавшая **3 призовых места**.
- **На протяжении трех последних лет не имеют призовых мест** на региональных предметных олимпиадах следующие образовательные учреждения:
 - **ПУ Гимназия с. Казаклия**;
 - **ПУ Гимназия–детский сад им. Г. Сыртмача**;
 - **ПУ Гимназия–детский сад им. М. Вовчок**;
 - **ПУ Гимназия с. Буджак**.
- **Низкая результативность участия**, сохраняющаяся в течение последних трех лет, отмечается в следующих образовательных учреждениях:
 - **ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу**;
 - **ПУ Гимназия им. С. Курогло**;
 - **ПУ Гимназия–детский сад им. С. Демиреля**.

Аналитический вывод

Сравнительный анализ результатов региональных предметных олимпиад за последние три учебных года показывает, что **общая результативность гимназического образования остается стабильной**, однако значительного роста количества призовых мест не наблюдается.

Вместе с тем отдельные гимназии демонстрируют положительную динамику, что свидетельствует об эффективности проводимой работы по выявлению и сопровождению академически одарённых учащихся. Одновременно наличие образовательных учреждений, которые в течение нескольких лет не достигают призовых результатов либо демонстрируют стабильно низкую результативность, указывает на необходимость проведения детального анализа причин сложившейся ситуации, совершенствования системы олимпиадной подготовки, усиления методической поддержки педагогов и внедрения успешных практик наиболее результативных гимназий.

Результаты мониторинга рекомендуется использовать при планировании методической работы, организации деятельности региональных методических объединений и принятии управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы с академически одарёнными учащимися в гимназическом образовании.

Анализ качества подготовки олимпийских команд гимназий к региональной предметной олимпиаде – 2026

Качество подготовки олимпийской команды образовательного учреждения является одним из ключевых показателей эффективности работы с академически одарёнными учащимися. Оно отражает степень готовности обучающихся к успешному участию в предметных олимпиадах и характеризуется уровнем сформированности предметных компетенций, развитием интеллектуальных, исследовательских и творческих способностей, а также результативностью выступления учащихся в интеллектуальных соревнованиях.

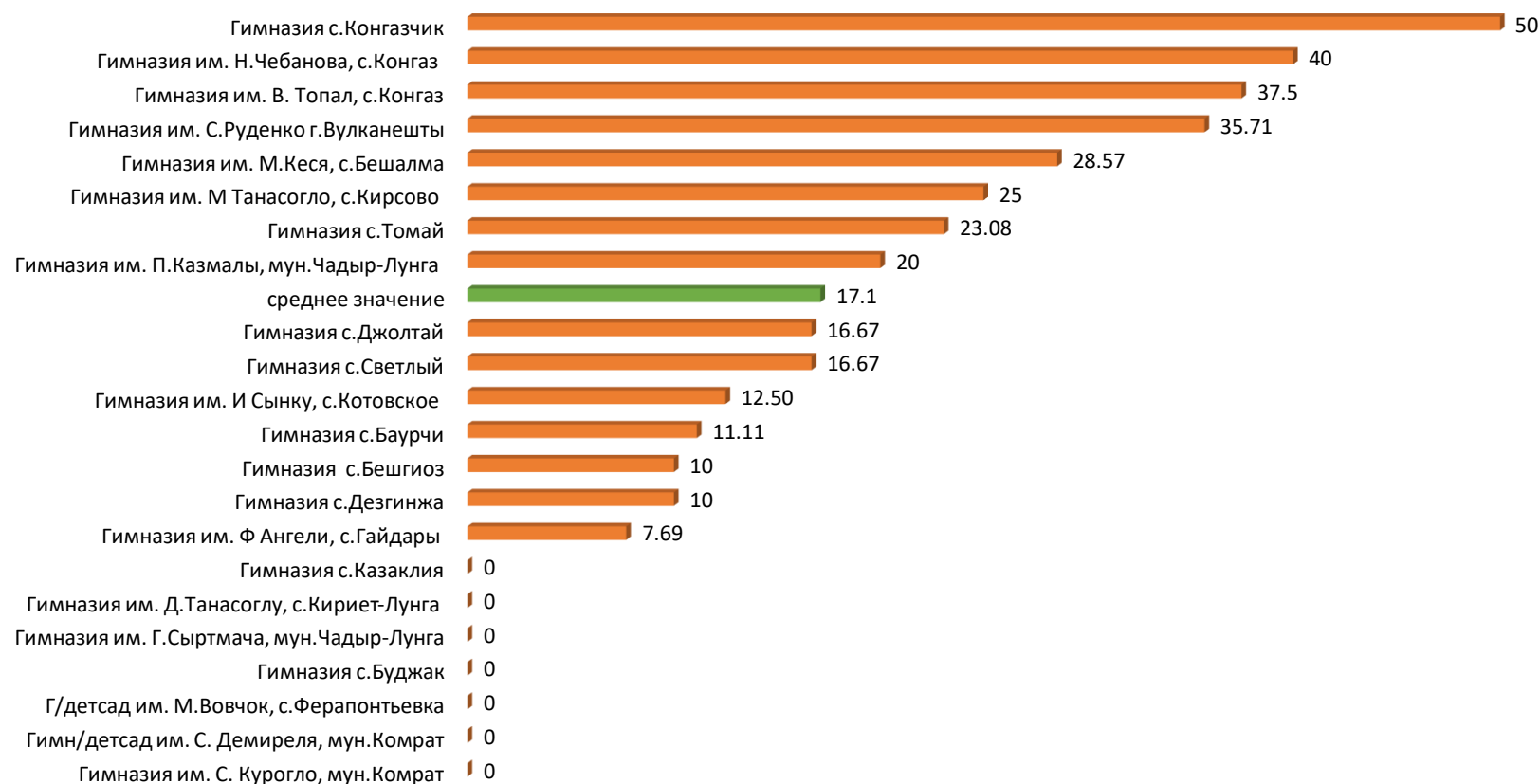
Данный показатель позволяет объективно оценить эффективность деятельности педагогического коллектива по выявлению, сопровождению и подготовке одарённых учащихся, а также качество организации олимпиадной подготовки в образовательном учреждении.

Для оценки качества подготовки олимпийских команд гимназий проведён сравнительный анализ соотношения количества призовых мест к общему количеству участников, представленных каждым образовательным учреждением на региональной предметной олимпиаде 2026 года.

Ниже представлена сводная таблица, отражающая показатели качества подготовки олимпийских команд гимназий по итогам региональной предметной олимпиады – 2026.

№	ГИМНАЗИИ	всего участников	занято призовых мест	% уч-ся , занявших призовые места
1	Гимназия им. С. Курогло, мун.Комрат	7	0	0,00
2	Гимн/детсад им. С. Демиреля, мун.Комрат	8	0	0,00
3	Гимназия с.Светлый	6	1	16,67
4	Гимназия им. М.Кеся, с.Бешалма	7	2	28,57
5	Гимназия с.Дезгинжа	10	1	10,00
6	Гимназия с.Конгазчик	4	2	50,00
7	Г/детсад им. М.Вовчок, с.Ферапонтьевка	1	0	0,00
8	Гимназия им. М Танасогло, с.Кирсово	16	4	25,00
9	Гимназия им. В. Топал, с.Конгаз	8	3	37,50
10	Гимназия им. Н.Чебанова, с.Конгаз	10	4	40,00
11	Гимназия с.Буджак	3	0	0,00
12	Гимназия им. И Сынку, с.Котовское	8	1	12,50
13	Гимназия им. П.Казмалы, мун.Чадыр-Лунга	10	2	20,00
14	Гимназия им. Г.Сыртмача, мун.Чадыр-Лунга	2	0	0,00
15	Гимназия им. Ф Ангели, с.Гайдары	13	1	7,69
16	Гимназия с.Бешгиоз	10	1	10,00
17	Гимназия с.Томай	13	3	23,08
18	Гимназия с.Баурчи	18	2	11,11
19	Гимназия им. Д.Танасоглу, с.Кириет-Лунга	8	0	0,00
20	Гимназия с.Джолтай	6	1	16,67
21	Гимназия с.Казаклия	11	0	0,00
22	Гимназия им. С.Руденко г.Вулканешты	14	5	35,71
	среднее значение	193	33	17,10

Сравнительный анализ качества подготовки олимпийских команд в разрезе гимназий



Основные выводы

- **Средний показатель качества подготовки олимпийских команд гимназий** по итогам региональной предметной олимпиады 2026 года составил **17,1 %**.
- **Наиболее высокое качество подготовки олимпийских команд** продемонстрировали:
 - ПУ Гимназия с. Конгазчик — **50,0 %**;
 - ПУ Гимназия им. Н. Чебанова — **40,0 %**;

- ПУ Гимназия им. В. Топал — 37,5 %;
 - ПУ Гимназия им. С. Руденко — 35,0 %.
- В семи гимназиях, учащиеся которых не заняли призовых мест на региональной предметной олимпиаде 2026 года, показатель качества подготовки олимпийских команд составил 0 %.

Аналитический вывод

Результаты мониторинга свидетельствуют о существенных различиях в эффективности подготовки олимпийских команд гимназий. Несмотря на то что отдельные образовательные учреждения демонстрируют высокий уровень подготовки участников, **среднерегиональный показатель качества подготовки составляет лишь 17,1 %**, что указывает на необходимость дальнейшего совершенствования системы работы с академически одарёнными учащимися в гимназическом образовании.

Высокие показатели качества подготовки в **ПУ Гимназия с. Конгазчик, ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, ПУ Гимназия им. В. Топал и ПУ Гимназия им. С. Руденко** свидетельствуют об эффективной организации работы по выявлению и сопровождению учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, а также о результативной деятельности педагогических коллективов по подготовке школьников к предметным олимпиадам.

Одновременно отсутствие призовых мест в семи гимназиях требует проведения анализа причин низкой результативности, совершенствования системы олимпиадной подготовки, активизации работы по выявлению академически одарённых учащихся, а также изучения и внедрения успешного опыта наиболее результативных образовательных учреждений региона. Такой подход позволит повысить качество подготовки олимпиадных команд и обеспечить более высокий уровень участия гимназий в региональном олимпиадном движении.

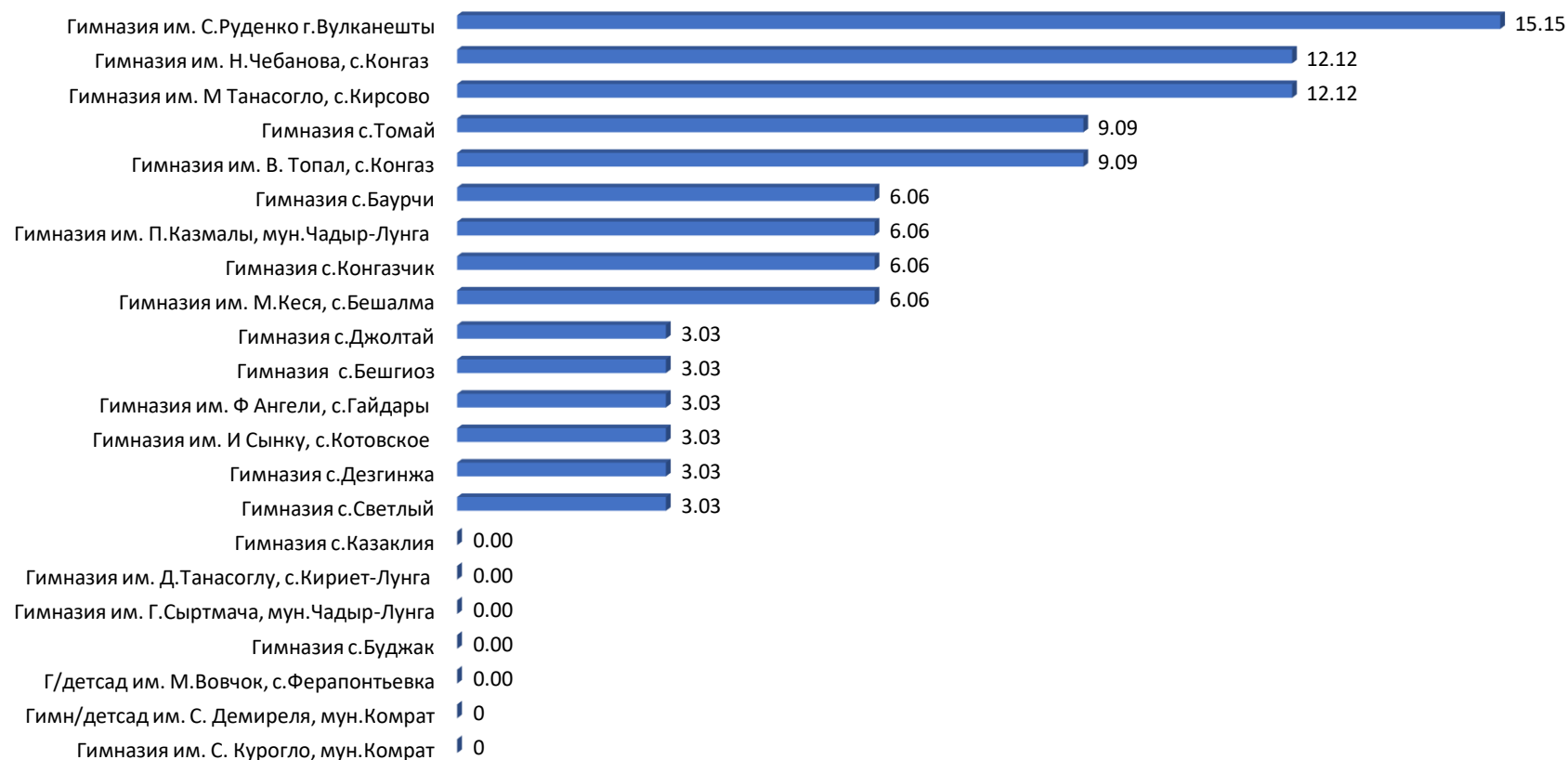
Коэффициент успешности участия олимпийских команд гимназий в региональной предметной олимпиаде – 2026

Успешность участия олимпийской команды является комплексным показателем, отражающим эффективность подготовки учащихся к региональной предметной олимпиаде. Коэффициент успешности характеризует результативность выступления образовательного учреждения и определяется соотношением общего количества призовых мест к числу участников олимпийской команды. Данный показатель позволяет объективно оценить эффективность работы образовательного учреждения по выявлению, сопровождению и подготовке академически одарённых учащихся, а также определить уровень реализации их интеллектуального потенциала в условиях конкурсных испытаний.

Ниже представлена сводная таблица коэффициента успешности участия олимпийских команд гимназий в региональной предметной олимпиаде – 2026.

№	ГИМНАЗИИ	всего участников	занято призовых мест	% занятых мест от общего количества мест
1	Гимназия им. С. Курогло, мун.Комрат	7	0	0,00
2	Гимн/детсад им. С. Демиреля, мун.Комрат	8	0	0,00
3	Гимназия с.Светлый	6	1	3,03
4	Гимназия им. М.Кеся, с.Бешалма	7	2	6,06
5	Гимназия с.Дезгинжа	10	1	3,03
6	Гимназия с.Конгазчик	4	2	6,06
7	Г/детсад им. М.Вовчок, с.Ферапонтьевка	1	0	0,00
8	Гимназия им. М Танасогло, с.Кирсово	16	4	12,12
9	Гимназия им. В. Топал, с.Конгаз	8	3	9,09
10	Гимназия им. Н.Чебанова, с.Конгаз	10	4	12,12
11	Гимназия с.Буджак	3	0	0,00
12	Гимназия им. И Сынку, с.Котовское	8	1	3,03
13	Гимназия им. П.Казмалы, мун.Чадыр-Лунга	10	2	6,06
14	Гимназия им. Г.Сыртмача, мун.Чадыр-Лунга	2	0	0,00
15	Гимназия им. Ф Ангели, с.Гайдары	13	1	3,03
16	Гимназия с.Бешгиоз	10	1	3,03
17	Гимназия с.Томай	13	3	9,09
18	Гимназия с.Баурчи	18	2	6,06
19	Гимназия им. Д.Танасоглу, с.Кириет-Лунга	8	0	0,00
20	Гимназия с.Джолтай	6	1	3,03
21	Гимназия с.Казаклия	11	0	0,00
22	Гимназия им. С.Руденко г.Вулканешты	14	5	15,15

Сравнительный анализ успешности олимпийских команд гимназий



Основные выводы

- **Лидером по коэффициенту успешности участия** в региональной предметной олимпиаде 2026 года является **ПУ Гимназия им. С. Руденко, г. Вулканешты** с показателем **15,15**, что свидетельствует о высокой эффективности подготовки участников олимпийской команды.
- Вторую позицию разделяют:

➤ **ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, с. Конгаз — 12,12;**

- ПУ Гимназия им. М. Танасогло, с. Кирсово — 12,12.
- Высокий коэффициент успешности также продемонстрировали:
 - ПУ Гимназия с. Томай — 9,09;
 - ПУ Гимназия им. В. Топал, с. Конгаз — 9,09.
- Средний уровень успешности участия отмечен в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ Гимназия с. Баурчи;
 - ПУ Гимназия им. П. Казмалы, мун. Чадыр-Лунга;
 - ПУ Гимназия с. Конгазчик;
 - ПУ Гимназия им. М. Кёся, с. Бешалма — показатель 6,06.
- Коэффициент успешности 3,03 имеют:
 - ПУ Гимназия с. Джолтай;
 - ПУ Гимназия с. Бешгиоз;
 - ПУ Гимназия им. Ф. Ангели, с. Гайдар;
 - ПУ Гимназия им. И. Сынку, с. Котовское;
 - ПУ Гимназия с. Дезгинжа;
 - ПУ Гимназия с. Светлый.
- Нулевой коэффициент успешности зафиксирован в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ Гимназия с. Казаклия;
 - ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу, с. Кириет-Лунга;
 - ПУ Гимназия–детский сад им. Г. Сыртмача, мун. Чадыр-Лунга;
 - ПУ Гимназия с. Буджак;
 - ПУ Гимназия–детский сад им. М. Вовчок, с. Ферапонтьевка;
 - ПУ Гимназия–детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат;
 - ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат.

Аналитический вывод

Анализ коэффициента успешности показывает, что результативность участия гимназий в региональной предметной олимпиаде существенно различается. Наиболее высокие показатели демонстрируют образовательные учреждения, в которых обеспечена системная работа по выявлению академически одарённых учащихся, их индивидуальному сопровождению и целенаправленной олимпиадной подготовке.

Вместе с тем почти треть гимназий имеет **нулевой коэффициент успешности**, что свидетельствует об отсутствии призовых результатов и указывает на необходимость совершенствования системы работы с мотивированными и способными учащимися. Руководителям данных образовательных учреждений целесообразно провести анализ причин низкой результативности, усилить методическую поддержку педагогов, расширить охват учащихся олимпиадной подготовкой и использовать опыт гимназий-лидеров.

В целом результаты мониторинга подтверждают, что **коэффициент успешности является одним из наиболее объективных показателей эффективности работы образовательного учреждения с академически одарёнными учащимися**, поскольку отражает не только участие в олимпиадном движении, но и конечную результативность подготовки школьной команды.

Анализ итогов региональной Олимпиады-2026 в разрезе предметов

Анализ динамики участия в олимпиадах в разрезе предметов

№	Учебные дисциплины	Кол-во участников в Олимпиадах по годам				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Русск. яз. и лит-ра	89	89	87	94	95
2	Русск. яз. (нац.шк.)	3	4	3	2	5
3	Рум.яз. и лит-ра (алол)	81	89	86	95	92
4	Рум. яз. и лит-ра (нац.шк.)	6	13	10	16	21
5	Гаг. яз. и лит-ра	77	85	84	91	84
6	Болг. яз. и лит-ра	22	26	22	34	36
7	Англ. язык	77	83	87	97	99
8	Нем. язык	8	11	7	6	9
9	Франц. язык	0	3	2	3	3

10	Математика	99	105	114	121	121
11	Биология	62	60	68	72	80
12	Физика	39	50	48	48	40
13	Химия	51	51	45	51	44
14	Информатика	40	44	44	47	41
15	История рум. и вс. ист.	83	87	87	88	97
16	География	68	72	65	78	65
17	Экология	17	12	4	10	25
18	Науки	11	19	26	21	31
19	Физическое воспитание	82	51	45	68	42
20	Экономика	-	-	4	18	25
Итого		915	958	938	1065	1055

Основные выводы

По данным таблицы наблюдается **устойчивая положительная динамика** количества участников региональных предметных олимпиад за последние годы. Если в **2020** году в олимпиадах приняли участие **848 учащихся**, то в **2026** году — **1 055 учащихся**, что свидетельствует об увеличении числа участников **на 207 человек**.

Рост количества участников подтверждает повышение интереса обучающихся к олимпиадному движению, расширение охвата учащихся интеллектуальными соревнованиями, а также совершенствование системы выявления и сопровождения академически одарённых детей в образовательных учреждениях Гагаузии.

По сравнению с предыдущим учебным годом в региональной предметной олимпиаде **2026 года** наиболее заметно увеличилось количество участников по следующим учебным дисциплинам:

- **Экономика;**
- **История;**
- **Биология;**
- **Румынский язык и литература (в национальных школах).**

Увеличение количества участников по указанным предметам свидетельствует о повышении учебной мотивации учащихся, активизации работы педагогических коллективов по подготовке школьников к олимпиадам, а также о расширении возможностей для участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях.



Основные выводы

Анализ распределения участников по учебным дисциплинам показывает, что **наибольшее количество участников** традиционно приходится на **математику**. Это обусловлено тем, что региональная предметная олимпиада по математике проводится среди учащихся 7–

12-х классов, тогда как по большинству других учебных дисциплин участие принимают учащиеся **9–12-х классов**, что обеспечивает более широкий охват обучающихся.

Высокий уровень вовлечённости учащихся также отмечается по следующим учебным дисциплинам:

- **английский язык;**
- **румынский язык и литература (для алолингвов);**
- **история румын и всеобщая история;**
- **русский язык и литература.**

Средний уровень участия учащихся наблюдается по таким предметам, как:

- химия;
- биология;
- география;
- физическое воспитание;
- информатика.

Аналитический вывод

Распределение участников по предметам свидетельствует о неодинаковой востребованности олимпиад по различным учебным дисциплинам. Наиболее массовыми остаются олимпиады по предметам, изучаемым на протяжении более длительного периода обучения и имеющим широкий контингент потенциальных участников.

Вместе с тем по ряду естественно-научных и информационно-технологических дисциплин уровень вовлечённости учащихся остаётся умеренным. Это указывает на необходимость дальнейшей популяризации олимпиадного движения по предметам STEM-направления, расширения системы подготовки мотивированных учащихся и создания дополнительных условий для развития их предметных компетенций и исследовательских навыков. Такой подход позволит обеспечить более сбалансированное участие школьников в олимпиадах по всем учебным дисциплинам и повысить общий уровень олимпиадной подготовки в образовательных учреждениях Гагаузии.

Анализ уровня вовлечённости образовательных учреждений в региональное олимпиадное движение по учебным дисциплинам

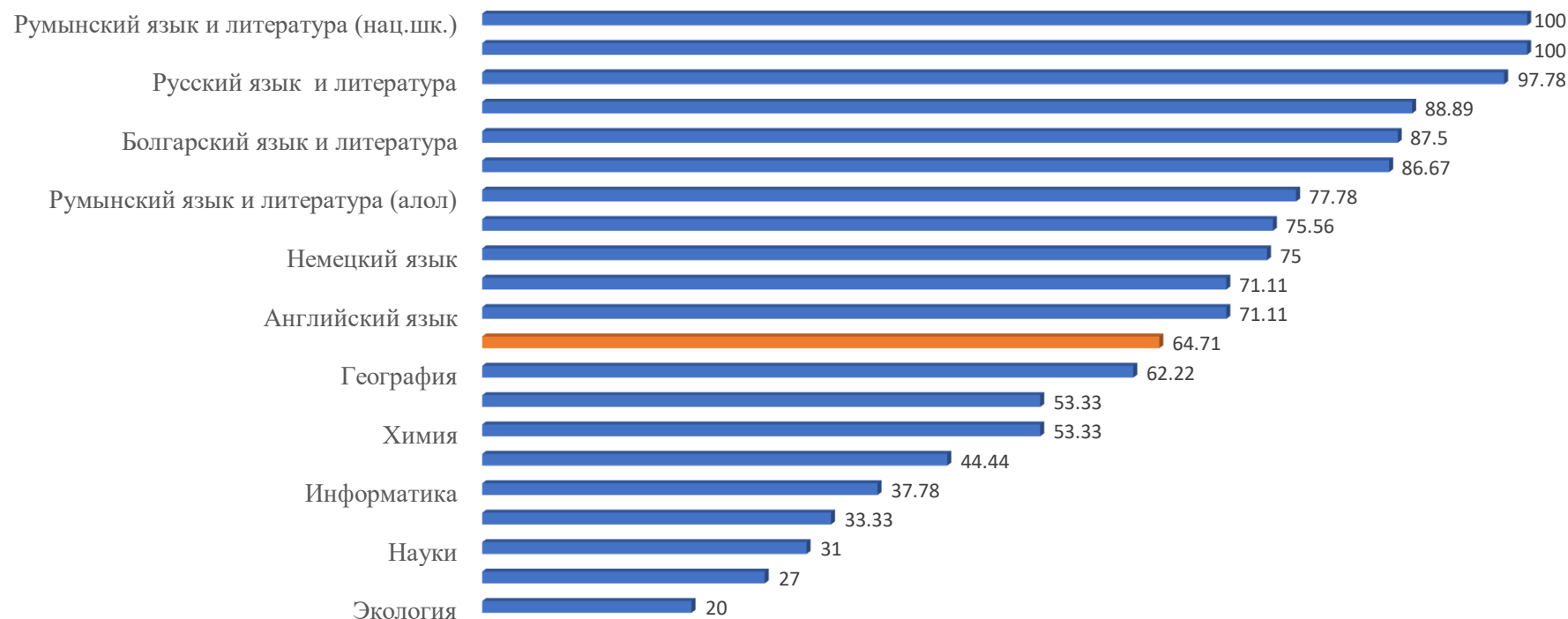
№	Учебная дисциплина	Кол-во образовательных учреждений		Образовательные учреждения, учащиеся которых не приняли участие (в разрезе каждой дисциплины в отдельности)
		Приняли участие	Не приняли участие	
1	Русский язык и литература	44	1	1. Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "M.Vovcioc" din s. Ferapontievca
2	Русский язык (нац.шк.)	3	0	-
3	Румынский язык и литература (алол)	35	7	
4	Румынский язык и литература (нац.шк.)	3	3	
5	Гагаузский язык и литература	34	7	ПУ Гимназия с. Буджак; ПУ Гимназия с. Конгазчик; ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок; ПУ Гимн./сад им. Г.Сыртмача; ПУ Гимназия с. Светлый; ПУ Гимназия с. Бешгиоз, ПУ гтмназия им. С.Курогло
6	Болгарский язык и литература	7	1	Гимназия с. Светлый(третий год подряд)
7	Английский язык	32	13	ПУ гим/детсад Демиреля, ПУ гим. Им.Н.Чебанова, ПУ гим. Им.В.Топал, ПУ гим/ детсад им.М.Вовчок, ПУ гим/детсад им.Г.Сыртмача, ПУ гим. С.Дезгинжа, ПУ гим.им.С.Руденко, ПУ гим. С.Джолтай, ПУ гим.с.Томай, ПУ гим. Им.М.Кеся, гим. с.Буджак, гим. им.И.Сынку с.Котовское, гим. с.Конгазчик
8	Немецкий язык	3	1	ПУ ТЛ Еминеску, Комрат (второй иностранный)
9	Французский язык	1	2	ПУ ТЛ им.Г.Виеру, ПУ ТЛ Лучафэрул
10	Математика	39	6	ПУ Регион. спорт.лицей-интернат, ПУТЛ с.Казаклия, ПУ Гимназия с. Джолтай, ПУТЛ им. Д. Челенгир, ПУ Гимназия им. Н.Чебанова, ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок
11	Биология	32	13	Liceul Teoretic „Todur Zanet” (Congaz), Gimnaziul din satul Dezghingea, Gimnaziul din satul Beșghioz, Liceul Teoretic „Boris Ianacoglo” (Copceac), Gimnaziul-Grădiniță „Marco Vovcioc” (Ferapontievca), Liceul Teoretic „Saveliy Economov” (Etulia), Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus, Gimnaziul „Varvara Topal” (Congaz), Gimnaziul din satul Bugeac, Gimnaziul-Grădiniță „Gheorghe Sîrtmaci” (Ceadîr-Lunga), Liceul Teoretic din satul Cazaclia
12	Физика	20	25	Instituția Publică Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz, Instituția Publică Gimnaziul din satul Beșghioz, Instituția Publică Gimnaziul din satul Bugeac, Instituția Publică Gimnaziul din satul Cazaclia, Instituția Publică Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus, Instituția Publică Gimnaziul din satul Dezghingea, Instituția Publică Gimnaziul din satul Joltai, Instituția Publică Gimnaziul din satul Svetfîi, Instituția Publică

				Gimnaziul din satul Tomai, Instituția Publică Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga, Instituția Publică Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe, Instituția Publică Gimnaziul "Mihail Tanasoglu" din satul Chirsova, Instituția Publică Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadâr-Lunga, Instituția Publică Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat, Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță de copii "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca, Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță "Gheorghe Sîrtmaci" din mun. Ceadâr-Lunga, Instituția Publică Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo" din satul Copceac, Instituția Publică Liceul Teoretic din satul Cazaclia, Instituția Publică Liceul Teoretic din satul Cișmichioi, Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma, Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat, Instituția Publică Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă, Instituția Publică Liceul Teoretic "Luceafărul" din or. Vulcănești, Instituția Publică Liceul Teoretic "Saveliy Economov" din satul Etulia, Instituția Publică Liceul-Internat Sportiv Regional din mun. Comrat
13	Химия	24	21	Первый год: ПУТЛ им. Т.Занет, ПУТЛ им. Д. Челенгир, ЧУТЛ «Оризонт», ПУТЛ с.Казаклия, ПУТЛ им. Б. Янакогло, ПУТЛ им. А.Долженко, ПУТЛ им. С. Экономова, ПУ Гимн./сад им. Г.Сыртмача, ПУ Гимназия им. М.Кеся; Второй год: ПУТЛ им. М.Тузлова, ПУ Гимназия им. В. Топал; Третий год: ПУ Регион. спорт.лицей-интернат, ПУ Гимназия с. Светлый; Четвертый год: ПУ Гимназия с. Дезгинжа; Пятый год: ПУ Гимназия с. Буджак, ПУ Гимназия им. Н.Чебанова, ПУ Гимназия с. Конгазчик, ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок, ПУ Гимназия им. П.Казмалы, ПУ Гимназия с. Бешгиоз, ПУ Гимназия им. Д.Танасогло.
14	Информатика	40	5	<i>ПУ Гимназия-д/с им. М. Вовчок с. Ферাপонтьевка, ПУ Гимназия –д/с им. Г. Сыртмача м.. Чадыр-Лунга, Публичное учреждение Гимназия с. Светлый ПУ РСЛИ м. Комрат, ПУ ТЛ им. С.Экономова с. Этулия.</i>
15	История румын и всеобщая история	40	5	<i>ПУ Гимназия-д/с им. М. Вовчок с. Ферাপонтьевка, ПУ Гимназия –д/с им. Г. Сыртмача м.. Чадыр-Лунга, Публичное учреждение Гимназия с. Светлый ПУ РСЛИ м. Комрат, ПУ ТЛ им. С.Экономова с. Этулия.</i>
16	География	28	17	Региональный спортлицей-интернат, ПУТЛ им. Д. Челенгир, ПУТЛ им.Ф.Яниогло, ПУТЛ им. Б. Янакогло, ПУТЛ с.Чишмикиой, ПУ ТЛ им. С.Экономова, ПУ Гимназия с. Конгазчик, ПУ Гимназия им. И. Сынку, ПУ Гимназия/детсад им. М.Вовчок, ПУ Гимназия им. П.Казмалы, ПУ Гимназия/детсад им. Г.Сыртмача, ПУ Гимназия с. Светлый, ПУ Гимназия им. Д.Танасоглу, с. Кириет-Лунга, ПУ Гимназия с. Буджак, ПУ Гимназия с. Бешгиоз, ПУ Гимназия им. М. Кёся, с. Бешалма, ПУ Гимназия им. В. Топал
17	Физическое воспитание	24	21	
18	Экономика	6	39	
20	Науки	14	31	
21	Экология	9	36	

С целью определения уровня вовлечённости образовательных учреждений в олимпиадное движение проведён анализ участия школ в региональных предметных олимпиадах по каждой учебной дисциплине. Ниже представлена сводная таблица, отражающая долю образовательных учреждений, принявших участие в олимпиадах по соответствующим предметам.

№	Учебная дисциплина	Приняли участие	Не приняли	% от общего количества школ, принявших участие
1	Русский язык и литература	44	1	97,78
2	Русский язык (нац.шк.)	4	0	8,89
3	Румынский язык и литература (алол)	35	7	77,78
4	Румынский язык и литература (нац.шк.)	3	3	100,00
5	Гагаузский язык и литература	34	7	75,56
6	Болгарский язык и литература	7	1	15,56
7	Английский язык	32	13	71,11
8	Немецкий язык	3	1	6,67
9	Французский язык	1	2	2,22
10	Математика	39	6	86,67
11	Биология	32	13	71,11
12	Физика	20	25	44,44
13	Химия	24	21	53,33
14	Информатика	40	5	88,89
15	История румын и всеобщая история	40	5	88,89
16	География	28	17	62,22
17	Физическое воспитание	24	21	53,33
18	Экономика	6	39	27,27
19	Науки	14	31	31,11
20	Экология	9	36	20,00

Сравнительный анализ участия школ в олимпиаде-2026 в разрезе предметов



Основные выводы

- **100%-ную вовлечённость образовательных учреждений** в региональное олимпиадное движение обеспечили олимпиады по следующим учебным дисциплинам:
 - **румынский язык и литература;**
 - **русский язык и литература (в национальных школах).**
- **Средний показатель участия образовательных учреждений** в региональных предметных олимпиадах составил **64,71 %**, что свидетельствует о достаточно высоком уровне вовлечённости школ Гагаузии в олимпиадное движение. В среднем **почти две трети образовательных учреждений** приняли участие в олимпиадах по каждой учебной дисциплине.
- **Высокий уровень вовлечённости** (более **80 %** образовательных учреждений) отмечен по следующим предметам:
 - русский язык и литература (язык обучения);

- история румын и всеобщая история;
- болгарский язык и литература;
- математика.
- **Наименьшая вовлечённость образовательных учреждений** наблюдается по следующим учебным дисциплинам:
 - экология;
 - науки;
 - информатика;
 - физика;
 - экономика.

Аналитический вывод

Результаты анализа свидетельствуют о неравномерной вовлечённости образовательных учреждений в региональное олимпиадное движение по отдельным учебным дисциплинам. Наиболее высокий уровень участия обеспечен по предметам, которые традиционно имеют широкий контингент обучающихся, устойчивую систему подготовки и достаточное кадровое обеспечение.

Вместе с тем по ряду естественно-научных, информационно-технологических и социально-экономических дисциплин уровень участия образовательных учреждений остаётся недостаточным. Это может быть обусловлено ограниченным количеством подготовленных участников, недостаточным уровнем предметной подготовки учащихся, кадровыми особенностями или спецификой преподавания отдельных дисциплин.

В целях повышения эффективности олимпиадного движения рекомендуется активизировать работу по популяризации олимпиад по предметам **STEM-направления**, экономике и экологии, усилить методическое сопровождение педагогов, расширить систему подготовки мотивированных учащихся и использовать успешный опыт образовательных учреждений, демонстрирующих высокую активность участия в региональных предметных олимпиадах.

Анализ результативности участия учащихся в региональной предметной олимпиаде – 2026 в разрезе учебных дисциплин

№	Дисциплина	Занято призовых мест в Олимпиаде 2026				Примечание
		1 место	2 место	3 место	итого	
1	Экология	1	2	3	6	Занято максимально возможное кол-во мест
2	Математика	3	9	16	28	

3	Румынский язык и литература(ал.)	4	8	12	24	Занято максимально возможное кол-во мест
4	Биология	4	6	13	23	
5	Химия	3	3	9	15	
6	География	4	6	11	21	
7	Физика	4	5	11	20	
8	Русский язык и лит-ра	4	8	12	24	Занято максимально возможное кол-во мест
9	Английский язык	4	8	12	24	Занято максимально возможное кол-во мест
10	История румын и вс.история	4	8	14	26	Занято максимально возможное кол-во мест
11	Экономика	0	0	13	13	
12	Немецкий язык	4	5	0	9	Занято максимально возможное кол-во мест
13	Гагаузский язык и лит-ра	4	8	12	24	Занято максимально возможное кол-во мест
14	Болгарский язык и лит-ра	4	8	12	24	Занято максимально возможное кол-во мест
15	Информатика	6	7	8	21	
16	Науки	1	2	4	7	Занято максимально возможное кол-во мест
17	Физическое воспитание	4	8	9	21	
18	Французский язык			2	2	Занято максимально возможное кол-во мест
19	Румынский язык и литература (нац)	4	8	7	19	Занято максимально возможное кол-во мест
20	Русский язык и литература (нац)	1	2	1	4	Занято максимально возможное кол-во мест
	Итого	63	111	181	355	

Аналитический вывод

Анализ результатов региональной предметной олимпиады 2026 года показывает, что **не по всем учебным дисциплинам было присуждено максимально возможное количество призовых мест**. Это свидетельствует о недостаточном уровне подготовки части участников, а также о сравнительно невысокой конкуренции по отдельным предметам вследствие ограниченного количества участников.

Наиболее выраженная ситуация наблюдается по следующим учебным дисциплинам:

- **математика;**
- **физика;**
- **химия;**
- **информатика;**
- **география.**

Полученные результаты указывают на необходимость усиления системы подготовки учащихся по данным дисциплинам, совершенствования методики работы с академически одарёнными школьниками, расширения охвата олимпиадной подготовкой и повышения уровня предметных компетенций участников.

По итогам проведения каждой предметной олимпиады подготовлены **информационно-аналитические справки**, содержащие анализ результатов, типичных ошибок участников, уровня сложности олимпиадных заданий, качества подготовки учащихся и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса. Материалы рассмотрены на заседаниях **региональных методических объединений**, где определены основные направления дальнейшей методической работы и меры по повышению качества подготовки учащихся к региональным и республиканским предметным олимпиадам.

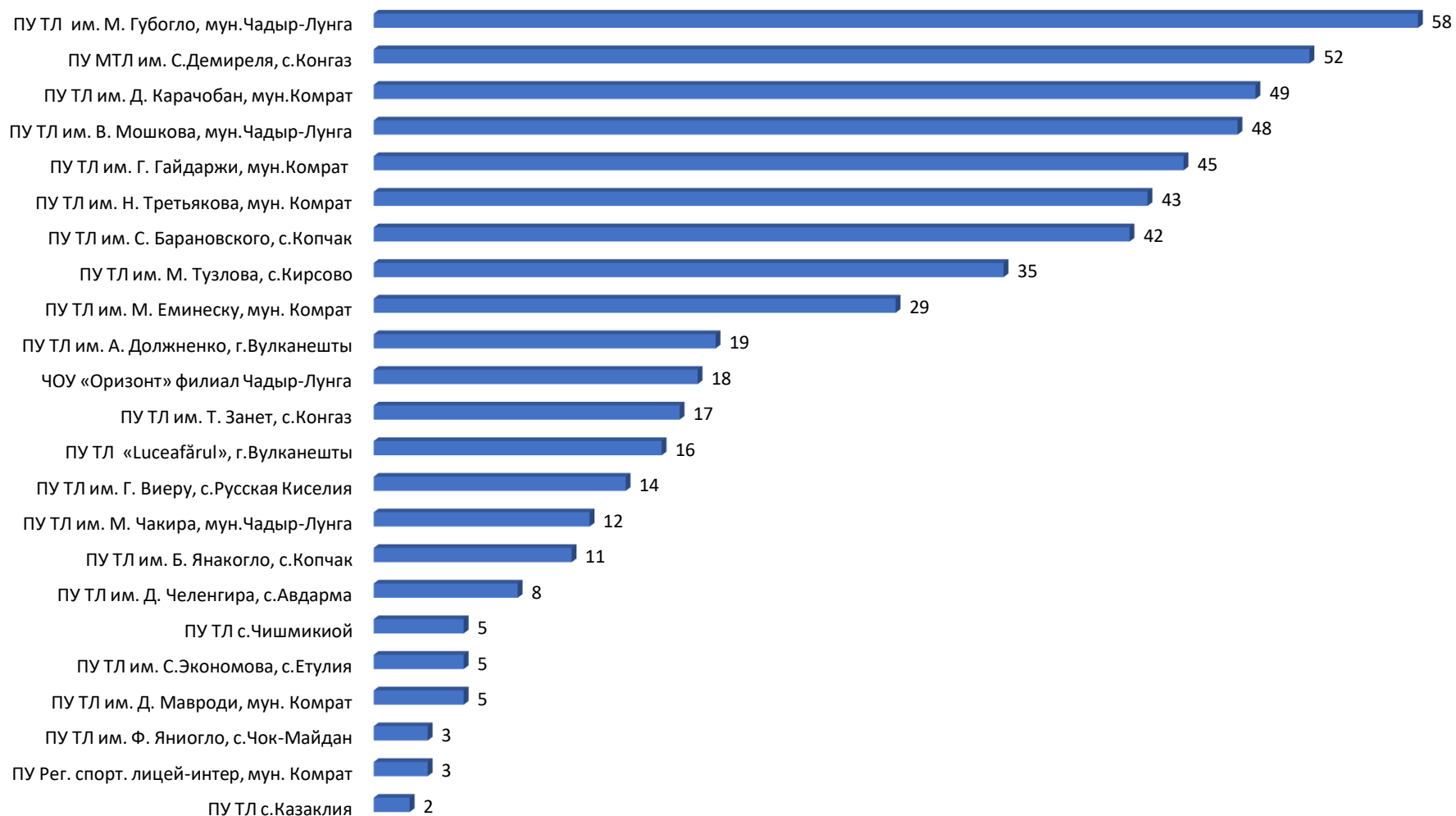
И.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии
Мария ШТИРОЙ

**Рейтинговые баллы образовательных учреждений по итогам участия в региональных
предметных олимпиадах школьников 2026 года**

1. Теоретические лица

№	лицей	Занято призовых мест						Итого		Баллы в рейтинг
		I место		II место		III место		мест	баллов	
		кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы			
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун.Комрат	5	15	9	18	12	12	26	45	2
2	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан, мун.Комрат	8	24	8	16	9	9	25	49	2
3	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат	1	3	0	0	2	2	3	5	0,5
4	ПУ Рег. спорт. лицей-интернат	0	0	1	2	1	1	2	3	0,5
5	ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат	3	9	6	12	8	8	17	29	1
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, м.Комрат	3	9	7	14	20	20	30	43	1
7	ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с.Кирсово	3	9	7	14	12	12	22	35	1
8	ПУ ТЛ им. Т. Занет, с.Конгаз	2	6	4	8	3	3	9	17	0,75
9	ПУ МТЛ им. С.Демиреля, с.Конгаз	6	18	6	12	22	22	34	52	3
10	ПУ ТЛ им. Г. Виеру, с.Р. Киселия	2	6	3	6	2	2	7	14	0,75
11	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, с.Чок-Майдан	1	3	0	0	0	0	1	3	0,5
12	ПУ ТЛ им. Д. Челенгира, с.Авдарма	0	0	3	6	2	2	5	8	0,5
13	ПУ ТЛ им. М. Губогло, мун.Ч-Лунга	7	21	14	28	9	9	30	58	3
14	ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун.Ч-Лунга	6	18	7	14	16	16	29	48	2
15	ПУ ТЛ им. М. Чакира, мун.Ч-Лунга	0	0	4	8	4	4	8	12	0,75
16	ПУ ТЛ с.Казаклия	0	0	0	0	2	2	2	2	0,5
17	ПУ ТЛ им. С. Барановского, с.Копчак	5	15	7	14	13	13	25	42	1
18	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, с.Копчак	0	0	4	8	3	3	7	11	0,5
19	ПУ ТЛ «Luceafărul», г.Вулканешты	0	0	7	14	2	2	9	16	0,75
20	ПУ ТЛ им. А. Долженко, г.Вулканешты	2	6	4	8	5	5	11	19	1
21	ПУ ТЛ им. С.Экономова, с.Етулия	0	0	1	2	3	3	4	5	0,5
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	0	0	0	0	5	5	5	5	0,5
23	ЧОУ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	2	6	3	6	6	6	11	18	0,75
	итога	56		105		161		322		

Рейтинг лицеев по набранным баллам на региональной олимпиаде-2026



2.Гимназии

№	ГИМНАЗИИ	Занято призовых мест						Итого		Баллы в рейтинг
		I место		II место		III место				
		кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы	мест	баллов	
1	ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун.Комрат	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
2	ПУ Гимн/детсад им. С. Демиреля, мун.Комрат	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
3	ПУ Гимназия с.Светлый	0	3	0	0	0	0	1	3	2
4	ПУ Гимназия им. М.Кеся, с.Бешалма	0	0	1	2	1	1	2	3	2
5	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	0	0	0	0	1	1	1	1	0,75
6	ПУ Гимназия с.Конгазчик	0	0	0	0	2	2	2	2	1
7	ПУ Г/детсад им. М.Вовчок, с.Ферапонтьевка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ПУ Гимназия им. М Танасогло, с.Кирсово	0	6	0	0	2	2	4	8	2
9	ПУ Гимназия им. В. Топал, с.Конгаз	0	0	3	6	0	0	3	6	2
10	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова, с.Конгаз	0	9	0	0	1	1	4	10	3
11	ПУ Гимназия с.Буджак	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	ПУ Гимназия им. И Сынку, с.Котовское	0	0	0	0	1	1	1	1	0,75
13	ПУ Гимназия им. П.Казмалы, мун.Чадыр-Лунга	0	0	0	0	2	2	2	2	1
14	ПУ Гимназия им. Г.Сыртмача, мун.Чадыр-Лунга	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
15	ПУ Гимназия им. Ф Ангели, с.Гайдары	0	0	0	0	1	1	1	1	0,75
16	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	0	0	1	2	0	0	1	2	1
17	ПУ Гимназия с.Томай	0	0	0	0	3	3	3	3	2
18	ПУ Гимназия с.Баурчи	0	0	0	0	2	2	2	2	1
19	ПУ Гимназия им. Д.Танасоглу, с.Кириет-Лунга	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	0	0	0	0	1	1	1	1	0,75
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25
22	ПУ Гимназия им. С.Руденко г.Вулканешты	2	6	1	2	2	2	5	10	3
	Итого	8		6		19		33	0	

Рейтинг гимназий по количеству набранных баллов на региональной олимпиаде-2026

